

**"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Новоникольск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

**КГУ "Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области"**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Новоникольск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ өзін-өзі бағалау бойынша қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ "Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области"**

## **Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Полное наименование организации образования:** КГУ

"Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области"

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 021415, Акмолинская область, Сандыктауский район, с.Новоникольское,

ул. Ы.Алтынсарина, 21

Фактическое местонахождение: 021415, Акмолинская область, Сандыктауский район, с.Новоникольское, ул.Ы.Алтынсарина, 21

**Юридическое лицо** – КГУ "Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области"

**Контактный телефон:** 8-716-40-9-57-90

**Электронная почта:** [ssh.novonikolskaya@mail.ru](mailto:ssh.novonikolskaya@mail.ru)

**Сайт школы** <http://sc0009.sandyktau.aqmoedu.kz/>

**Социальные сети школы**

[https://www.instagram.com/novonikolsk\\_sand\\_mektep?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet&igsh=ZDNI ZDc0MzlxNw==](https://www.instagram.com/novonikolsk_sand_mektep?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNI ZDc0MzlxNw==)

<https://www.facebook.com/novonikolskgolovchenko?mibextid=9R9pXO>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Головченко Ирина Юрьевна; приказ отдела образования Сандыктауского района о назначении на должность от 19.08.2008 года №194.

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ "Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области" от 14.01.2021 г.
2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1
3. Бизнес идентификационный номер - 030540003780

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1. Лицензия на образовательную деятельность от 11.02.2021 года № KZ30LAA00023135, дата первичной выдачи 31.03.2017 г.

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование*

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся

перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.  
С 2024 года по 2025 год относительно все педагоги прошли курсовую подготовку.

В рамках обновления содержания образования все педагоги прошли курсы по предметам.

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

1. Головченко Ирина Юрьевна, 1961 г.р., образование высшее, учитель химии и биологии, стаж работы: общий – 45 г., в данной школе – 25,1 года, в данной должности – 17 лет (руководитель второй категории), приказ о назначении отдела образования Сандыктауского района «О назначении Головченко И.Ю. 19.08.2008 года №194»

**Заместитель директора по УР:**

1. Кабдешева Гульден Айгожавна, 1973 г.р., образование высшее, учитель художественного труда, стаж работы: общий – 33 года, 11 мес., в данной школе – 14 лет, в данной должности – 14 лет (заместитель директора по УР первой категории);

**Заместители директора по ВР:**

2. Абенова Айгерим Сайлауовна, 1987 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе – 15, в данной должности – 3 года (заместитель директора по ВР, без категории);

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе по менеджменту управления школой, все члены администрации в 2023 году прошли курс «По безопасности и охране труда» ТОО Учебный Центр «СпецТехПромKZ».

Директор школы Головченко И.Ю. в 2016 году прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей школ «Менеджмент в образовании» АО «НЦПК «Өрлеу»; обучение на онлайн-семинаре «Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий. Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг».

Кабдешева Г.А. в 2023 году прошла курсы Центра педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», в 2024 году прошла обучение на тему: «Организация работы технического инспектора по охране труда и порядок осуществления общественного контроля» ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников просвещения, науки и высшего образования».

Абенова А.С. в 2024 году прошла курсы «Менеджмент в образовании» АО «НЦПК «Өрлеу». Заместители директора школы принимают участие в семинарах, вебинарах, методических советах проводимых методическим кабинетом Сандыктауского района.

**Образовательный уровень педагогов по годам**

Учебный год	2024-2025 учебный год
<b>Всего учителей</b>	17
<b>Высшее образование</b>	16 (94,1%)
<b>Средне-специальное образование</b>	1 (5,9%)
<b>Со степенью магистра</b>	2 (11,7%)

**Образовательный уровень педагогов по ступеням начального и основного среднего, общего среднего образования**

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
<b>2024-2025</b>	4	4 (100%)	0 (0%)	13	12 (92,3%)	1 (7,7%)

## Квалификационный уровень педагогического коллектива

Наименование категории	2024-2025 учебный год
Педагог-мастер	0
Педагог-исследователь	2 (11,7%)
Высшая категория	0
Педагог-эксперт	3 (17,6%)
первая категория	0
Педагог - модератор	9 (52,9%)
вторая категория	0
Педагог	2 (5,5%)
без категории	1 (5,8)
<b>Всего педагогов</b>	<b>17</b>

### Качественный уровень педагогического коллектива по ступеням начального и основного среднего, общего среднего образования

Учебные годы	1-4 классы					5-11 классы					
	Количество учителей	Педагог-исследователи	Педагог-эксперты	1 категория	Квалификационный уровень	Количество учителей	Педагог-мастер	Педагог-исследователи	Педагог-эксперты	1 категория, высшая	Квалификационный уровень
<b>2024-2025</b>	10	2	1	0	30%	13	0	1	3	0	30,7%

#### Начальная школа

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования – **30%** (zhaqsy).

Всего учителей, работающих в начальных классах - 10, из них: педагог– исследователь-2,

педагог - эксперт – 1,  
педагог-модератор - 6  
педагог – 1.

#### Основная школа и средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – **30,7%** (zhaqsy).

Всего учителей, работающих в основной школе - 13, из них:  
Педагог-мастер – 0 учитель, педагог - исследователь – 1, педагог-эксперт – 3,  
педагог-модератор – 8,  
педагог-2.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что в 2024-2025 учебном году снизилась доля педагогов экспертов и модераторов (не прохождения тестирования при аттестации, за счет этого снижение категории).

Доля педагогов с педагогическим мастерством на 2024-2025 учебный год: педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет – **29,4%**.

Степень магистра имеют 2 учителя: магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и методика начального обучения» - 1, магистр педагогических наук по специальности «Биология» – 1.



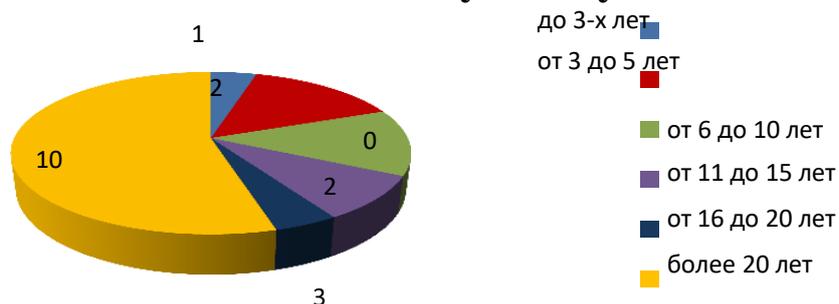
Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Высшее образование имеют 16 (94,1%), средне-специальное – 1 (5,9%).



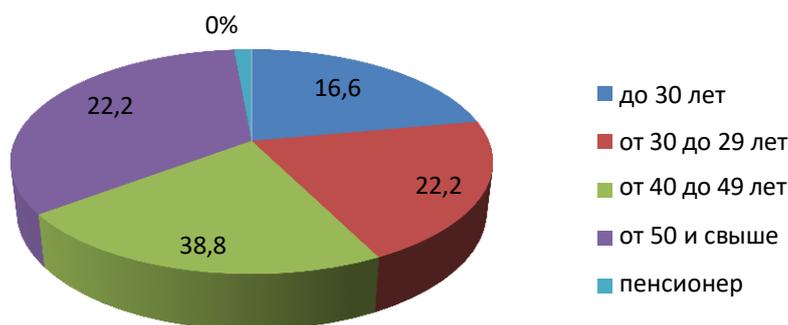
Из числа штатных 17 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 2 (11,7%) педагогов; от 3 до 5 лет – 1 (5,8%) педагога; от 11 до 15 – 2 (11,1%) педагога; от 16 до 20 – 2 (11,7%) педагога; более 20 лет – 10 (58,8%) педагогов.

## Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических работников следующего состава: до 30 лет – 3 (16,6%) педагога; от 30 до 39 лет – 4 (22,2%); от 40 до 49 лет – 7 (38,8%); от 50 лет и старше – 4 (22,2%). Средний возраст – 42 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

## Возрастной состав педагогов



Анализируя данное направление качественного состава, ясно прослеживается следующая картина: уменьшается количество педагогов без категорий в основном, это молодые педагоги и учителя (утратили категорию из-за не прохождения квалтестов при аттестации). На категорию педагога – модератора планируют подать заявления 1 педагог, на педагога – эксперта – 1 педагог.

Прием педагогических кадров, учитывая потребность, осуществляется через объявление и проведение конкурса на занятие должности педагога. В конкурсе участвуют педагоги, соответствующие Типовым квалификационным характеристикам педагогов и предоставившие документы согласно перечню «Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет

учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 17 педагогов соответствуют преподаваемому профилю. Согласно штатному расписанию в школе работает 1 психолог (1 ставка).

Справки об отсутствии судимости имеются в личных делах всех педагогов, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ, делопроизводителем ведется учет по обновлению справок.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике на начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

### **Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах педагогов и учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

Из года в год учащиеся начальных классов принимают участие в международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», «Акбота», в районных конкурсах.

В течение учебного года наши учащиеся приняли участие и стали призерами в следующих конкурсах:

#### **1. Акбота:**

- 2 класс – 4 уч-ся – Дипломы 1,2, 3 степени;
- 3 класс- 5 уч-ся – Дипломы 1, 3 степени;
- 4 класс – 1 уч-ся – Диплом 1 степени;

#### **2. Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»:**

- 2 класс – 2 уч-ся – Диплом 1 степени и Диплом 3 степени
- 3 класс – 4 уч-ся – Дипломы 2 и 3 степени;

#### **3. Районная олимпиада «Бастау» Командное 2 место**

- 2класс – Колесников Ярослав
- 3класс – Санников Глеб
- 4 класс – Гура Николай

Сами учителя также являются активными участниками олимпиад и конкурсов.

В течении учебного 2024-2025 учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в районных мероприятиях.

**В период сентябрь-май 2024-2025 учебного года учителями ЕМЦ была проведена работа, которая дала следующие результаты:**

### **Цель работы МО:**

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

### **Задачи на 2024/ 2025 учебный год**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМН.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО
- Выступления на РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

7. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

8. Изучение передового опыта учителей школы и района.

9. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, ЕНТ, а также МОДО по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Педагоги систематически ведут работу с учащимися по подготовки к олимпиадам и конкурсам:  
Республиканский конкурс «Мой любимый тазы» 3 место Нечепуренко Екатерина 7 класс, руководитель Кабдешева Г.А.

Районная предметная олимпиада Маратбекова Камила 10 класс 3 место по биологии, руководитель Тасенова Г.А.

Областной этап научных проектов Маратбекова Камила 10 класс 3 место, руководитель Тасенова Г.А., Калиакпар Ельнар 3 место руководители Шелега Т.И. и Шелега Ю.А.

Республиканский конкурс «Ақбота» по предметам математика, физика, биология, химия, география, информатика: Дегтярёв Сергей 3 место, Туринцева Кристина 3 место, Пьянков Максим 2 место, Тасенова Альдина 3 место, Устюлюмов Вячеслав 3 место, Нурланова Айнура 2 место, Шелега Ярослав 3 место, Калиакпар Ельнар 3 место, Ярмухаметова Карина 3 место, Ярмухаметова Дарина 3 место, Маратбекова Камила 3 место, Санников Игорь 3 место, Киселёва Виктория 3 место, Шумкова Эльмира 3 место, Остер Милена 3 место, Бекмурза

Төлеген 1 место.

Районные соревнования по тоғызқұмалақ Шелега Ярослав 2 место, Фатеева Алеся 1 место, общекомандное 2 место.

Районные соревнования по шахматам Фатеева Алеся 1 место, общекомандное 3 место.

Районные соревнования «Айбын» Фатеева Алеся 2 место по подниманию туловища.

Районные соревнования по лыжным гонкам Носарев Евгений 3 место.

Районные соревнования по национальным играм Тоғыз құмалақ (2 место), Асық ату (3 место) и Бес Асық (3 место) 7-8 классы, Бес Асық (2 место) 9-11 классы.

-Районные соревнования по Настольному теннису (4 место) и Шахматам (4 место) 5-6 классы.

-Районные соревнования по Настольному теннису (4 место)

и Шахматам (3 место) 7-8 классы

-Районные соревнования по Настольному теннису (5-6 место)

и Шахматам (2 место) 9-11 классы

-Районные соревнования по Лыжным гонкам, открытие зимнего сезона (3 место)

Учащаяся 6 класса Ляшенко Ксения приняла участие в республиканской олимпиаде «Мың бала», прошла на второй тур, учащиеся 6 класса Туринцева Кристина и Тасенова Альдина приняли участие в республиканской олимпиаде «Алтан сақа», прошли на второй тур. Учителя художественного труда Кабдешева Г.А. и Шелега Ю.А. регулярно участвую в конкурсах со своими учениками. В районном конкурсе «Алтын қазына» ученица 5 класса Маратбек Сабина заняла 3 место, ученик 9 класса Шелега Ярослав 2 место. В районных соревнованиях «Жас Улан» заняли общекомандное 3 место.

Педагог Шелега Т.И. приняла участия в конкурсе «Фестиваль педагогических идей» заняла 1 место. Учителя Тасенова Г.А., Санникова А.В., Шелега Т.И. приняли участие в педагогических чтениях. Учителя Санникова А.В., Шелега Т.И. приняли участие в районной олимпиаде по математике для учителей.

С целью укрепления связи «родитель-школа» учителями физической культуры было проведено спортивное мероприятие среди пап.

В областном семинаре приняла участие Шелега Т.И.

Учителями физической культуры на переменах систематически проводились игры по шахматам, тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық, сцелью воспитания патриотизма, привития любви к спорту. В течении года учителями Шелега Ю.А. и Устюлюмовым П.В. проведены внутришкольные мероприятия:

- Осенний легкоатлетический кросс

- Внутришкольные соревнования Тоғыз құмалақ

- Турнир по настольному теннису

- Шахматы 6-10 классы

- Волейбол 8-10 классы

- Лыжные гонки 5-10 классы

- Баскетбол 8-10 классы

- Пионербол 2-4 классы

- Летнее президентское многоборье

- Футзал 5-7 классы

- Бес-асық, асық-ату 5-10 классы

- Весенний легкоатлетический кросс

Согласно плана учителями были проведены открытые уроки и мероприятия.

Тасенова Г.А. по химии и биологии «Перекрёстки химии и биологии», Шелега Т.И. по

физике «Путешествие в мир физики», Садыков А.М. по НВ и ТП «А ну-ка, парни!»,

Санникова А.В. по математике Математическая командная викторина "Альпинисты» для

учащихся 8 и 9 классов, Кабдешева Г.А. по музыке «Угадай мелодию», Устюлюмов П.В. по

физкультуре турнир по баскетболу, Шелега Ю.А. по физкультуре турнир по баскетболу.

**Анализ работы МО ОГН с указанием самого существенного, ценного опыта.**

Учителями нашего МО был проведена декада к «Дню языков народов Казахстана», в котором

участвовали учащиеся всех классов (конкурс чтецов «Абай –дара, Абай- дана», он-лайн викторина «Сен білесін бе?»), диктант «Ана тілім ардағым»).

В октябре и декабре были проведены множество мероприятий, посвященных Дню Республики и Дню Независимости : круглые столы, внеклассные мероприятия, классные часы, беседы с учениками и родителями. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вдовин Н.А. принимал участие в двух Форумах молодых педагогов Сандыктауского района , в областном семинаре «Жас ұстаз табысқа апарар жол», в районных конкурсах «Лучший цифровой образовательный контент», «Талантливый учитель-одаренным детям», «Новой школе= современный учитель», в вебинаре NIS «Оформляем исследование Lesson Study», в республиканском практическом семинаре «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми», а также прошел курсы повышения квалификации « Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и литературе»

Василевич Р.А. принял участие в семинаре «Цифровая грамотность и искусственный интеллект: новые тенденции в преподавании английского языка».

Абенова А.С. создала авторскую программу «Қазақ әдебиетінен орыс сыныптарына арналған қосымша курс»

Все педагоги принимали активное участие в заседаниях районных предметных ассоциаций.

#### **Достижения учащихся:**

*По казахскому языку:* Ярмухаметова Карина 10 класс- 1 место в предметной олимпиаде для сельских школьников (район), 2 место (область), сертификат (республика), 2 место в конкурсе «Тіл дарыны-2025» (район), 2 место в конкурсе «Абай оқулары» (район);

Калиакпар Ельнар – 3 место в конкурсе «Махамбет оқулары» (район) ;

Пьянков Максим- 3 место «Мемлекеттік тіл- менің тілім» (район);

Маратбекова Камила- 2 место в конкурсе «Абай оқулары» (район);

Жакупова Аяжан - 2 место в конкурсе «Махамбет оқулары» (район)

#### *По истории:*

Маратбекова Камила 10 класс – 1 место в районном конкурсе «Моя малая Родина», форум юных историков и краеведов-1 место( район), 2 место (область);

Кисилева Виктория 9 класс – олимпиада для сельских школьников районный этап 3 место, районный слет юных историков и краеведов – 3 место, предметная олимпиада – 2 место (район), 3 место «Тарих ата» (республика)

#### *По русскому языку и литературе:*

Лукьяненко Виктория- «Проба пера» 3 место(район)

#### **Анализ материально-технической базы кабинетов**

В распоряжении МО имеются 3 кабинета: казахского языка, русского языка, истории. В первом полугодии 2024-2025 учебного года учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия

способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации комплексно- целевой программы «Одаренные дети», в течение 2024-2025 учебного года проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Создана комплексно-целевая программа « Одаренные дети»
- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
  - Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
  - Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
  - Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).
- Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочных заданий развивающего характера, проведении предметных декад и, конечно, участие наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиадах. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:
- 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утвержденного приказом школы.
- В школьном этапе олимпиады школьников каждый год принимает участие большое количество учащихся. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).
- Победителями школьного этапа в 2024-2025 учебном году стали 10 учащихся и 3 человека стали призерами районного тура, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий (Президентская олимпиада, районный тур Республиканской олимпиады по предметам среди 5-6 классов, 7-8, 9-10 классов, районный тур 2 Республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа».)
- Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы, во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.
- Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 учебном году была

организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

- **«Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов».**
- Научно – методическая работа школы строится на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы,
- «круглые столы», семинары.
- В школе действует 3 методических объединения учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.
- В 2024 – 2025 учебном году были проведены предметные декады МО: интегрированная Декада языков, декада МО предметов ЕМЦ, декада учителей филологов Декада психологической службы, которые позволяют учащимся расширить кругозор, раскрыть свой творческий потенциал. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем. График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках предметных декад был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.
- На начало учебного года запланирована работа по аттестации и повышению квалификации педагогов школы. На основании письма Министерства Просвещения №2-15-3/5838-И от 03.10.2023 года о внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.01.2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», и в связи с чем приостановлена аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь).
- Приказом №292–О/Д от 16 октября 2023 года были продлены до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года) имеющиеся квалификационные категории, срок действия которых истекал в декабре 2023 года.
- Особое внимание в работе методобъединений и администрации школы уделяется вопросам организации передового педагогического опыта. Обобщение педагогического опыта способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск.
- Педагоги принимают участие в работе научно-практических конференций, семинаров разного уровня, участвуют в заседаниях предметных ассоциаций педагогов, проводят мастер – класс, коучинги, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Целенаправленно ведется работа по популяризации достижений, участию учителей в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Педагоги школы работают над повышением своей квалификации, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах.
- На базе КГУ «ОШ с.Новоникольское» были проведены районные семинар- практикум «Школа молодого учителя».

- С педагогами школы постоянно проходит организация информационно-методической помощи, включение в научно-методическую, инновационную деятельность, создание информационно- педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта - через тематические педагогические советы, ПДС, заседания методических объединений, которые проводятся в форме семинаров, практикумов, психолого-педагогических семинаров и тренингов, диспутов, круглых столов, творческих мастерских, мастер-класса, а также работа коллектива над единой методической темой, изучения и освещения опыта работы по применению инновационных методов и приемов работы, с целью повышения качества образования и повышения учебной мотивации.
- Высокий профессионализм всего педагогического коллектива проявляется результативностью участия в конкурсах педагогического мастерства, проводимые РОО, ЦПМ, Управлением образования Акмолинской области, районным отделом образования по Сандыктаускому району. Ежегодно по итогам года подводится рейтинг и мониторинг результативности участия членов педколлектива. В целях стимулирования и поощрения учителей, достигших высокие результаты, рассматривается вопрос на педагогическом совете «О поощрении и награждении педагогов», данные представления отправлены в РОО, УО для награждения.
- По итогам проведенных семинаров, учитывая рекомендации и пожелания участников семинара, члены педагогического коллектива стремятся к росту в профессиональном развитии и самосовершенствованию.
- Научно-исследовательская и проектная работа педагогов - это неотъемлемая составная их инновационной деятельности, необходимое условие развития педагогического мышления. Защита научно-исследовательских работ, авторских программ, выступление учителей на семинарах различного уровня является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы учителей.

Научно-исследовательская деятельность педагогов организуется на основе плана научно-исследовательской работы, утверждаемого на каждый календарный год. Основной целью научно-исследовательской деятельности является привлечение педагогических работников к выполнению научно-исследовательских работ, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, содействие подготовке кадров высшей квалификации и повышению квалификации преподавательских кадров, привлечение одаренных детей к выполнению научных исследований.

Анализ данных показывает: в школе разработана система работы с одаренными детьми, у каждого учителя-предметника есть план работы и график подготовки с одаренными детьми, действует научное общество учащихся «Знайка». Совместно с психологами школы разработан план работы по раннему выявлению склонностей и одаренности детей по предметным областям. Отмечаем высокую результативность работы учителей по общественно-гуманитарным предметам.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов

отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

В КГУ «ОШ с.Новоникольское» прошел школьный этап предметной олимпиады, среди учащихся 5- 10 классов, был проведен 22 ноября 2024 уч.г. По предметам: математика, информатика, химия, биология, география, физика, история Казахстана, русский язык, английский язык, казахский язык и литература, основы права.

Приняли участие в количестве- 55 уч.

Математика – 6 уч., информатика – 3 уч., химия – 2 уч., биология – 10 уч., география – 10уч., физика – 4 уч., история Казахстана -5 уч, русский язык – 6 уч, английский язык – 3 уч., казахский язык и литература – 4уч., основы права – 2 уч.

Задания по предметам для учащихся 5-10 классов были разработаны предметными методическими объединениями учителей - предметников. Задания были составлены разного уровня сложности, поопережающей программе обучения.

#### **Цель и задачи проведения школьного этапа:**

##### **Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- формирование школьной команды для участия в районном этапе олимпиады.

##### **Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся ; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда из 8 учащихся для участия в районном этапе предметных олимпиад.

Олимпиада прошла по предметам: русский язык и литература, английский язык, казахский язык, история Казахстана, естествознание, физика, химия, биология, география, основы права, информатика.

Учащиеся 3-4, 5 – 6 классов приняли участие в Республиканской олимпиаде по математике «Алтын сақа». В школьном туре участвовало среди учащихся 3-4 классов 11 учащихся, в районный тур попали – 2 учащихся: 4кл- 1, 3 класс – 1 уч.; среди 5-6 классов 13 учащихся, в районный тур прошли – 3 учащихся

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся

нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

#### Раздел 4. Контингент обучающихся

##### Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классы	количество обучающихся	общее количество классов	классы	Количество обучающихся	общее количество классов	классы	количество обучающихся	общее количество классов	классы	количество обучающихся
1	2024-2025	4	4	32	5	5	50	1	1	7	10	11	89

Количество учащихся на начало учебного 2024-2025 года составляло 92 учащихся. Язык обучения в школе русский, с русским языком обучения 92 учащихся с 1 по 11 классы. Доля отличников и ударников – 70,2%, доля одаренных детей составляет 10,7 %, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

Максимальная наполняемость класса – 13 учащихся в 6 классе, минимальная наполняемость – 5 учащихся в 1 классе. Средняя наполняемость классов 9 учащихся.

##### Сведения о движении контингента обучающихся.

В школе на 1 сентября 2024-2025 учебного года обучалось 92 учащихся: на начальной ступени - 42 учащихся, на основной ступени - 5 учащихся, на средней ступени - 7 учащихся. В течение 2024-2025 учебного года вышло 4 учащихся, прибыло – 1.

Количество классов	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)	Итого
Всего	1	0	0	0
Количество учащихся	32	50	7	89

##### Список выбывших детей за 2023-2024 учебный год

№п	Ф. И. учащихся	Класс	Куда выбывает	Пол

<b><u>В школы района:</u></b>				
	Попова Ирина	5	КГУ «ОШ с.Максимовка»	дев
	Попова Анжелика	3	КГУ «ОШ с.Максимовка»	дев
	Попов Данил	3	КГУ «ОШ с.Максимовка»	мал
	Попова Александра	1	КГУ «ОШ с.Максимовка»	дев

За исследуемый период количество учащихся снизилось. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" [egov.kz](http://egov.kz) по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

## **Раздел 5. Учебно-методическая работа**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения**

#### ***Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий.***

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2024-2025 учебный год

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

В условиях расширения информационного пространства и вхождения в мировое образовательное сообщество, усиления роли образования в формировании человеческих ресурсов как критериев уровня социально – экономического развития страны важно соответствие системы образования новым требованиям.

Современная стратегия в сфере образования – разработка гибкой тактической программы действий, постоянно адаптированной к быстро изменяющимся реальным условиям.

В новых условиях от системы образования требуется, чтобы оно было качественным и

непрерывным на протяжении всей жизни. Поэтому перед казахстанской системой образования поставлена задача овладения современными методиками и программами обучения, повышения уровня преподавания, обучения востребованным знаниям и навыкам, модернизации общественного сознания, развития функциональной грамотности, трехязычия, критического мышления и другие.

В центре образовательного процесса находятся обучающиеся, и весь процесс обучения должен быть направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них. Актуальной задачей в предстоящем учебном году остается работа со слабоуспевающими обучающимися. Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

Одной из особенностей предстоящего учебного года является изменение Типовых учебных программ и Типовых учебных планов дошкольных классов дошкольного уровня образования, в том числе по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями.

В среднем образовании будет сделан акцент на формирование предметных знаний, развитие у обучающихся ценностей, метапредметных навыков и компетенций, раннюю профилизацию, формирование культуры инклюзивной среды.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2024-2025 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
  - ✓ восполнение знаний у обучающихся;
  - ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
  - ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
  - ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения;
- ✓ рекомендации по реализации педагогических подходов: ценностно-ориентированного, компетентностного, STEM/STEAM

#### **дняя часть**

Язык обучения – русский, число классов и класс-комплектов - 11, число учащихся – с 1 -10 классы - 92, занятия проходят в одну смену, режим работы - 5-ти дневная рабочая неделя.

Иностранный язык, который изучается в школе, является английский язык.

Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:

При организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. от 03 августа 2022 года № 348 и внесенными изменениями от 23 сентября 2022 года №406);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г. №399; с изменениями от 21.11.2022г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»;

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125; с изменением,

внесенным приказом Министерства просвещения РК от 13.04.2023 г. №96)

- Типовые учебные планы начального образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 г. №27), Приложение 7 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения, Приложение 17 /от 26 октября 2023 года № 323/ (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения, Приложение 24 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения;

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 22.05. 2020 года № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22.05.2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 года № 194);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 03.07.2023 года №193);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 года №533);

- « Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 ( с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 года №68;

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенными приказом МОН РК от 03.11.2021 года № 547);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года);

- «Об утверждении правил присвоения звания «Лучший педагог»» (приказ МОН РК от

16.01.2015 г. №12 , с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 г. №355)

- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических работников» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415);
  - «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. №534);
  - «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. №6);
  - Приказ Министерства образования и науки РК от 10 июля 2024 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»;
  - Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»
- В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии» в учебный процесс в 9 классах введен курс «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента учебного плана в объеме 1 часа в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014

года №281. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе будет введен со второго полугодия 2025 учебного года с нагрузкой – 1 час.

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.

Организация образования решением педагогического совета может выбрать ТУП для:

- каждого класса;
- параллелей;
- школы.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.) необходимо оптимизировать цели обучения путем их интеграции с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Учебный процесс может быть организован в дистанционном формате.

## **II. Начальное образование**

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и

«Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х и 2-х, 3-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте», предмет «Иностранный язык» исключен.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

- 1 класс – 19,5 часа
- 2 класс – 22 часа
- 3 класс – 25 часов
- 4 класс – 26 часов

На занятие спортивных игр из вариативной части выделены по 1 часу на физкультуру: 1, 2, 4 классы – «Казахские национальные игры», 3 класс «Баскетбол», 1 час во 2 классе на занятие по выбору / «Читательская грамотность»/.

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

- 1 класс – 20,5 часа
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы при изучении отдельных предметов в 1 - 4 классах нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

### **III. Основное среднее образование**

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и внесенными изменениями от 23 сентября 2022 года №406) принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

в 5 – 9 классах деление на группы по проведению уроков по предмету художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек

– художественный труд.

С 2020-2021 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»;

В 2024-2025 учебном году в 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение». Обучение материалам курса «Краеведение» направлено на: – формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;

– расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины; – расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;

– воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7 классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 10 часов в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю)

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

В соответствии с Типовыми учебными планами по уровню основного среднего образования по вариативному компоненту комбинации учебных предметов, предназначенных для обеспечения ранней профилизации обучающихся, изучаются в объеме 1 часа.

Распределение инвариантной учебной нагрузки с 5 по 9 классы:

5 класс – 28 часов

6 класс – 28 часов

7 класс – 28 часов

8 класс – 28 часов

9 класс – 29 часов

Вариативный компонент:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся для 7, 8, 9 классов в вариативном компоненте были выбраны следующие комбинации учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариативного компонента:

«Биология» и «Химия», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Физика» 7 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Алгебра» и «Физика», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Химия» 8 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Алгебра» и «Физика», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Химия» 9 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Глобальные компетенции» 5 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 6 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 7 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 8 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 9 класс – 1 час.

«Физика «Методы решения физических задач» 9 класс – 1 час /элективный курс/

С 5 – 9 классы по 1 часу выделены на спортивные игры: 5,6,8,9 классы – «Казахские национальные игры», 7 класс – «Волейбол».

В 9 классе за счет вариативного компонента типового учебного плана выделено 1 час на изучение элективного курса по физике / «Методы решения физических задач»/.

Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.

5 класс – 29,5 часов

6 класс – 29,5 часов

7 класс – 32,5 часов

8 класс – 32,5 часов

9 класс – 35 часов.

#### **IV. Общее среднее образование**

##### **11 класс**

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;

2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;

3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;

4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

- курс «Глобальные компетенции» для 10 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

С 2020-2021 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно – гуманитарному, естественно – математическому. Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10 класса обучаются по **естественно – математическому направлению**. В рамках выбранного направления определен профиль: 10 класс – естественный. Распределение инвариантной учебной нагрузки:

10 класс – 29 часов

**В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 класса выбрали предметы по выбору /углубленный уровень/:**

- физика - 3 часа

- химия - 3 часа

**За счет стандартного уровня введен:**

«Основы права» - 1 час

«Всемирная история» - 1 час

**Предметы по выбору из инвариативного компонента введены:**

10 класс:

«История Казахстана» - 1 час

«Биология» - 2 час

«Глобальные компетенции» 10 класс – 1 час

В 10 классе - 1 час выделен на спортивные игры «Баскетбол».

Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.

10 класс – 34 часа

В 2024 - 2025 учебном году деления класса нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

### ***Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями- предметниками формируется в электронном журнале

### ***Качество обученности***

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

- анализ уровня обученности по классам
- анализ по предметам
- анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам.

- Для осуществления сравнительного анализа используются:
- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты экзаменов и итогового тестирования;

данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери зачетный период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

**Качество знаний учащихся за 2024 - 2025 год (анализ проведен без учета 1-х классов)**

**Таблица 5.**

Учебный год	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	1-4 классы		5-9 классы		10 класс	
				Успешность	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2024-2025	84	100	70,2%	100	74,1%	100	64%	100	100%

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:

- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- ✓ взаимодействие семьи и школы.

2. Внедрение в практику форм и методов работы с высокомотивированными детьми.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- ✓ внедрение передового педагогического опыта;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской,

ЦОР, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии, применение технологии «Портфолио» существенно повысили мотивацию учащихся к обучению. Уровень качества обучения из года в год повышается. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5-х классов. Работа по преемственности продолжается в 5-х классах. В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- ✓ в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

- Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.
- Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.
- В начале учебного года учителями - предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводилась работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее: Средний процент качества образования школы за 3 года составил 67 %.

#### Контингент за 2024-2025 учебный год

Классы	Кол-во уч-	отличники	Ударники	успевающие	Качество знаний, %
1 классы					
2 класс	12	2	8	2	83
3 класс	9	3	3	3	67
4 класс	6	2	2	2	67
<b>1-4 классы</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>74,1</b>
5 класс	9	1	7	1	89
6 класс	13	1	6	6	54
7 класс	10	0	7	3	70
8 класс	8	1	3	4	50
9 класс	10	1	5	4	60
<b>5- 9 классы</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>64</b>
10 класс	7	1	6	0	100
11 класс	0	0	0	0	100
<b>10-11 классы</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>70,2</b>

Количество отличников и ударников стабильно. В тоже время присутствует тенденция кувеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

**Таблица обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием общего среднего образования**

Учебный год	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2020 год	2	0
2021 год	0	0
2022 год		0
2023 год		0
2024 год	1	1
2025 год претендент		1

**Сравнительная таблица обладателей аттестата с отличием основного среднего образования**

Учебный год	Аттестаты с отличием основного образования
2022 – 2023 учебный год	1
2023-2024 учебный год	0
2024 – 2025 учебный год	1

4) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

#### Анализ

**воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» 2024-2025 учебный год.**

**Воспитательная работа в школе построена на основе программы «Біртұтас тәрбие».**

Количество учащихся в школе – 93, предшкольном классе-5, 1 классе -5, 9 классе– 10. Мини-центр «Балапан» – 15 воспитанников

Работает 9 кружков и клубов, 4 секции, организована работа с родителями в рамках центра педагогической поддержки родителей.

В нашей школе мы подошли к реализации программы системно и комплексно. Во-первых, была проведена большая работа по повышению квалификации педагогов: организован семинар, на котором учителя познакомились с основными принципами «Біртұтас тәрбие», которая строится на основе ценностей национальной культуры, духовности и патриотизма.

Одним из ключевых инструментов реализации программы стали проекты — они позволяют учащимся не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике.

**Проект «Қамқор» — это инициатива, направленная на развитие волонтерского движения среди учащихся нашей школы и формирование у них активной гражданской позиции.**

**Волонтерская помощь**

Учащиеся нашего проекта активно участвуют в волонтерских акциях, направленных на поддержку пожилых и одиноких пенсионеров. Ежедневно дежурный класс и члены школьного парламента под эгидой «Служение обществу» во вторник и в четверг ходят к пожилым людям и помогают по хозяйству, выкопка картофеля, уборка территории, чистка снега, также на все праздники радуют открытками и теплыми словами, также в октябре ко Дню пожилых людей организовали акции, где поздравляли местных пенсионеров и дарили открытки и подарки.

**Экологические акции и субботники**

Важной частью проекта являются экологические акции, которые помогают формировать у

детей бережное отношение к природе. Мы проводим мероприятия под названием «Таза аула», где учащиеся очищают территорию школьного двора от мусора. Также мы организуем акцию «Посадка деревьев выпускниками», в рамках которой высаживаем деревья в нашем селе. Выпускники школы ежегодно организуют посадку деревьев на территории школы. Ведется очистка берега озера и окрестности леса.

#### **Кружок «Жасыл клуб»**

В рамках проекта был создан кружок «Жасыл клуб», который объединяет учащихся, заинтересованных в экологии и охране окружающей среды. Организуем мастер-классы под названием «Умелые руки», где дети учатся создавать полезные вещи из мусора, также проводятся экологические минутки, игры, викторины, пересадка цветов в школе, посадка семян цветов. Также клубом была организована акция «Час земли», где были озвучены экологические проблемы и пути решения.

**Проект «Енбегі адал жас өрен» направлен на профориентацию учащихся нашей школы и формирование у них ценностей трудолюбия и ответственности.** В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Мир профессий», конкурс «Открываем мир профессий», классные часы на тему «Марафон профессий», в январе общешкольное мероприятие «Все профессии важны- выбери одну», где ребята каждого класса представляли различные профессии. В октябре проведена ярмарка «Осенний асар», где ребята представляли свои работы.

Одним из ключевых элементов проекта является организация экскурсий на предприятия. Учащиеся имеют возможность увидеть работу различных производств своими глазами. Посетили местное отделение казпочты, где ознакомились с работой почтальона, также посетили Пожарную часть села Балкашино, также приглашали на беседу в школу ветеринара, медика, также лесника Маралдинского лесхоза. Повар нашей школы также отхотно поедлилась тайнами своей работы в рамках классного часа «Рабочие профессии». Наши ребята достойно выступили на районном конкурсе «Открываем мир профессий» и заняли 1,2 место, и выступили в области, награждены сертификатом.

**Проект «Смарт Бала» направлен на развитие проектной деятельности и стартапов среди молодежи.** В рамках проекта организованы проектные работы как «Выращивание кристаллов», «Растительные пигменты», «Мифы о батарейках». Проведен конкурс «Первые шаги к изобретениям». Проводятся тренинги, направленные на развитие креативного мышления, выставка проектов. Также учителями физики, биологии, химии были проведены мероприятия на лучшее изобретение.

**Проект «Шабыт» — это творческая инициатива, направленная на развитие театрального движения и проведение творческих мероприятий.** В рамках проекта в школе организован кружок «Маски», руководитель кружка Кулишова Людмила Викторовна, посещают 15 учащихся начальных классов. В кружке организуется занятия по актерскому мастерству, сценической речи, пластике, постановка спектаклей.

Также в рамках проекта «Шабыт» проводятся концерты ко Дню учителя, Республики, Новый год, 8 марта, Наурыз и так далее, где участвуют также родители. В октябре ко Дню учителя организоваон челлендж «Мудрость от учителя, где ребята всей школы пели песню посвященную педагогам,

в марте организована выставка «Национальная культура», где ребята представляли культуру казахского народа. К празднику 8 марта провели песенный челлендж «Ласковые руки мамы», ежемесячно организован фестиваль «Әншуақ» где ребята исполняют песни на казахском языке, возрождаю культуру нашей страны. Ведется подготовка к фестивалю военно- патриотических песен «Жас сарбаз».

**Основная цель проекта «Площадка остроумных мыслей» дебатное движение — развитие критического мышления, умения строить логичные и убедительные аргументы, а также навыков коммуникации и уважительного диалога.** Ведется работа дебатного клуба «Лидеры», руководители Вдовин Н.А. и Абенова А.С. ,посещают 15 учащихся старших классов. Результат работы клуба заметен, наша команда на районном уровне заняла 3 место, Маратбекова Камила

признана «Лучшим спикером» и в составе районной команды заняли в областном турнире 4 место. Министры дебатного движения школы проводят дебаты и среди начальных классов, где рассуждают и высказывают мнения на темы «Животный мир», «Нужно ли соблюдать правила ПДД?», «Экономия воды: важно или нет?» и так далее.

**Проект «детская библиотека» работает уже на протяжении многих лет библиотекарь Майорова Л.Д.**

С целью привлечения детей к чтению, интереса к книгам, обогащение культурного досуга проводятся мероприятия на темы «Подари книгу - букросинг», в этом году подарено 65 экземпляров книг, детских, энциклопедии и научная литература. Также проведено масштабное мероприятия к 110 летию Казахского писателя Илияса Есенберлина, где в течении месяца учащиеся и коллектив школы ознакомились произведением кочевники, рассказаны основные идеи, защищали постеры и углубились в историю народа. Литературный вечер «Книга- главная ценность», ярмарка книг «Поделись прочитанным», выставки к различным памятным датам, выставки идеи после чтения книг.

**В рамках работы по формированию безопасной и здоровой среды для детей и подростков в нашей школе проводятся следующие профилактические мероприятия:**

1. «Безопасный шаг в цифровом мире» - повысить осведомленность детей и родителей о возможных рисках в интернете и научить безопасному поведению в цифровом пространстве.

Интерактивные лекции и мастер-классы по кибербезопасности «Цифровая безопасность - твой щит в интернете»

Родительские собрания с рекомендациями по контролю за онлайн-активностью детей, установка услуги «Родительский контроль».

2. Защитите себя от буллинга

Мероприятия направлены на предупреждение и борьбу с буллингом (травлей) среди школьников. В программу входят:

Тренинги «Стоп- буллинг», «Защити себя от буллинга»;

Ролевые игры «Вместе против травли»

Информационные кампании с распространением буклетов и памяток «Давайте жить дружно»

Установка кьюар кодов 111 для анонимного обращения за помощью, информация о психологическом центре помощи Акмолинской области

3. Здоровый подход к играм

Данное направление способствует формированию у детей правильного отношения к компьютерным и мобильным играм, предотвращая зависимость. Проводятся:

Обсуждения с психологом о пользе и вреде игр «Играй, не забывайся»

Организация альтернативных активностей: спортивных секций, творческих кружков;

Конкурсы на лучшую идею здорового досуга «Контрстрайк на секции по баскетболу».

4. Здоровый шаг к жизни

Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков. В рамках программы организуются:

Спортивные соревнования и эстафеты по баскетболу, теннису, национальным видам игр.

Лекции о правильном питании, режиме дня и гигиене «Соблюдай режим дня», «Сохрани красивый цвет лица»

Акции «День без гаджетов» для привлечения внимания к активному отдыху.

5. Берегите общественное имущество!

Цель — воспитать у детей уважение к общественному имуществу и окружающей среде.

Мероприятия включают:

Беседы и уроки мастерства о значении общественных объектов, уборка территории памятников и двора школы.

Конкурсы плакатов на тему бережного отношения к имуществу «Экономия воды», «Энергия не бездонна»

Показываем видеоролики с примерами правильного поведения в общественных местах.

6. Безопасное общество

Данная программа направлена на формирование у детей чувства ответственности за безопасность себя и окружающих. Проводятся:

Еженедельно уроки безопасности

Тренинги по оказанию первой помощи в рамках кружка «Юный спасатель»;

Совместные акции с пожарными службам района тренировочные эвакуации во время ЧС.

Раздача памяток и пособия «Осторожно, тонкий лед, «Паводок», «Поведение на льду», беседа с медиком «Соблюдение личной гигиены»» «Половая неприкосновенность подростков», «Безопасное лето» и так далее.

Эти мероприятия помогают создать благоприятную среду для развития детей, формируют у них важные социальные навыки и способствуют укреплению здоровья и безопасности в школе и обществе.

**Работа с родителями основное направление воспитательной программы. В текущем учебном году проведены всего занятия центра педагогической поддержки родителей – 21, в клубе «даналық мектебі» -3 занятия, родительских собрания и конференции – 7.**

Посещаемость из 61 семей -60 процентов, остальные отдельно участвуют в классных мероприятиях. На тему работы с родителями зам по ВР Абенова А.С. поделилась опытом работы в рамках областного семинара.

С целью определения роли семьи в современном обществе, в рамках Недели семьи и центра педагогической поддержки родителей, педагог-психолог Сергеева Т.Н. организовала для родителей круглый стол "Семья. Современный взгляд". Также обсудили тему " Качественный сон, основа развития и здоровья детей" среди родителей 1—4классов. В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей в КГУ "ОШ села Новоникольское" было проведено родительское собрание 5 - 8 классов на тему: «Тайм-менеджмент и саморганизация. Сон у подростков: влияние на учебу и поведение». Были использованы брошюры института «Өркен», где были разные рекомендации для родителей при общении, выстраивания отношения с подростками.

В соответствии с планом работы ЦППР в 5- 6 классах прошли родительские собрания на тему " Здоровый рацион для всей семьи". Были раздана памятка о рационе школьника, правильном питания, особенностях витаминов, необходимых для роста и развития детей, было проведено родительское собрание 9-10 классов на тему: "Учимся в течении всей жизни: зачем? Как?". Учащиеся этих классов готовятся к определению выбора жизненного пути, поэтому самое важное сейчас правильное определение профессии и помощь родителей.

В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей, учителями начальных классов проведены родительские собрания на тему: "Развитие внимания у детей и пути его формирования", для родителей 6 и 8 класса было проведено родительское собрание на тему: "Развиваем память", Швецова Т.Т. провела собрание на тему "Учимся мыслить логически".

Встреча прошла в форме тренинга.

**20 слайд** В честь Дня Независимости Республики Казахстан проведены спортивные состязания среди родителей клуба "Даналық мектебі". Соревновались команды родителей на силу, скорость и ловкость. После эстафет, родители соревновались в казахской национальной игре "Асық ату", было проведено школьное мероприятие под названием «Искусство управления конфликтами в семье». Также был проведен круглый стол «Роль отца в воспитании детей», где папы предстали в национальном образе, продемонстрировали свои знания бата, участвовали в составлении правил семьи. Ежечетвертно проводятся общешкольные собрания, офлайн и онлайн режиме, где затрагиваем темы «Безопасность детей приоритет общества» « Дети наше будущее»,»Сохраним семейные ценности», « Как мы представляем будущее детей?» где доводится информация о различных правонарушениях, об ответственности родителей, даются рекомендации как защитить своих детей, проводится анкетирование. Приглашаем участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних, медика.

15минутные просветительские, поучительные беседы активно поддержана нашими родителями. Для того чтобы родители продуктивно проводили беседы, Айгерим Сайлауовна разработала и

раздала книжки с рекомендациями для родителей.

**Еженедельно в рамках программы исполняется гимн по понедельникам на линейке, проводятся 10 минутные уроки безопасности по плану в каждом классе,** на перемене

учащиеся школы играют в национальные игры Тогыз кумалак, Асыки, Бес асык. Проводятся беседы об экономном потреблении ресурсов воды, энергии, о создании различных альтернативных идей, которая также создает условия для занятия научными работами учащихся. Проект «Куй кумбири» реализуется через прослушивание кюев на перемене, информационные минуты об истории кюев, жизни музыкантов.

Летний отдых в школе — важная часть воспитательной работы, направленная на оздоровление, развитие и досуг детей в период каникул. В рамках летней кампании организуются лагеря с дневным пребыванием, творческие мастерские, спортивные секции и экскурсии. Особое внимание уделяется безопасности, интересам учащихся и созданию дружелюбной атмосферы. Летний отдых помогает детям раскрыть свои таланты, укрепить здоровье и провести каникулы с пользой и удовольствием. Составлены программы по звеньям, собрана занятость каждого учащегося летом.

Достижения наших детей на районном, областном, республиканском уровнях это доказательство систематической работы воспитательного характера. Самые значимые из них, Республиканский конкурс научных проектов 2 место, 2 место областной конкурс краеведов историков, Моя инициатива моей родине 2 место, республиканский конкурс рисунков Мой тазы 3 место, республиканский конкурс «Мир профессий» 3 место, конкурсы школьного парламента 3 место и так далее.

**Это доказательство того, что результаты данной** программы есть и они положительные. Мы вместе с коллективом нашей школы работаем над тем, чтобы вырастить достойных патриотов своей страны, которые получают знания на основе ценностей и принципов программы «Біртұтас тәрбие».

# Мектепшілік іс-шаралар Общешкольные мероприятия





"Сөз зергері-өрнектеген өмірді" әдеби кеш



Жыныстық тұтастыққа тәрбиелеу, ерте жүктіліктің, АЖИ-инфекциясының алдын алу  
Воспитание половой неприкосновенности, профилактика ранней беременности, о заболевании ВИЧ



Кездейсоқ жағдайлар, нашақорлық, психотропты заттарды пайдаланудың алдын-алу  
Профилактика несчастных случаев, наркомании, употребление психотропных веществ



ВМЕСТЕ  
ПРОТИВ  
НАСИЛИЯ

16  
ДНЕЙ  
ПРОТИВ  
НАСИЛИЯ

СТОП  
НАСИЛИЮ!

## Кәсіртік бағдар беру жұмысы Профориентационная работа



### Дополнительное образование / кружки, клубы, секции/

При выборе направлений проектов в ИМП рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести достоинства, справедливости, ответственности здорового образа жизни. Для этого в нашей школе давно налажена система внеклассной работы, в виде кружков, клубов, секции. В КГУ «Общеобразовательная помощь села Новоникольское» в течении года функционировали кружки «Адал ұрпақ», «Жас сарбаз», «Юный спасатель», дебатный клуб «Лидеры», клуб «Абай әлеміне саяхат», экологический кружок «Эко мир», кружок «Юный краевед», IT кружок «Компьютерная графика и мультимедиа», лингвистический кружок, театральный кружок «Маски», психологический клуб, секции по гандболу, баскетболу, Джамп роуп, казахские национальные игры, «Даналық мектебі», центр педагогической поддержки родителей. Например, для реализации проектов «Чистый двор», «Эко-волонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе», «Вода - источник жизни» и др. у нас в школе существует кружок «Эко-мир» и «Юные краеведы». Они работают по составленному ранее плану, который реализуются в течении учебного года. Учащиеся данных кружков активно принимают участие в конкурсах данного направления, где занимают призовые места. Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся, могут охватывать широкий спектр деятельности от практической работы до научно-исследовательских проектов:

«Моя страна и мои права», «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жа рғысы», «Правовые профессии». С этой целью были проведены различные акции, квест-игры, правовые к визе. Профориентация направлена на развитие индивидуальных качеств учащихся, правильного выбора выпускников. Также работает дебатный клуб «Лидер» и для формирования антикоррупционной культуры работает антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ» где рассматриваются разные вопросы, которые актуальный в данное время, члены клуба обсуждают различные ситуации, показывают в рисунках свое отношение к коррупции,

проводят опросы среди учащихся.

Все эти проекты призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство, ответственность реализованы проекты: «Герои нашего времени», «Искусство и ценности», «Жизненная история моей семьи» «Управление временем и самоорганизация» и др. с **Этой целью в нашей школе работает Центр педагогической поддержки родителей, где учителя предлагают родителям решать проблемы различного характера с помощью активных форм, методами разных тренингов, а также что не маловажно получение обратной связи. Также работает ново открытый “Даналық клубы” где занятия ведутся в национальном колорите, приглашаются семьи, которые могут подать положительный пример. Ежегодно с целью почитания и уважения ветеранов ко Дню вывода войск из Афганистана проводятся встречи и информационные часы, так как с нашего села было и есть очень много ветеранов. Здесь же хотела бы отметить работу клуба «Жас сарбаз» который работает в направлении воспитания казахстанского патриотизма, добросовестного, честного, порядочного гражданина.**

«Даналық клубы», «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»  
Работа с родителями





Пониманию важности здорового образа жизни и принятию полезных привычек, способствуют проекты:

«Спорт в моей жизни», «Безопасность и первая помощь», «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Сон и его влияние на здоровье», «Зависимость от экранов: новая вредная привычка», «Цифровая гигиена» и др. В этом направлении работает кружок “Компьютерный мир”, где ребята с помощью

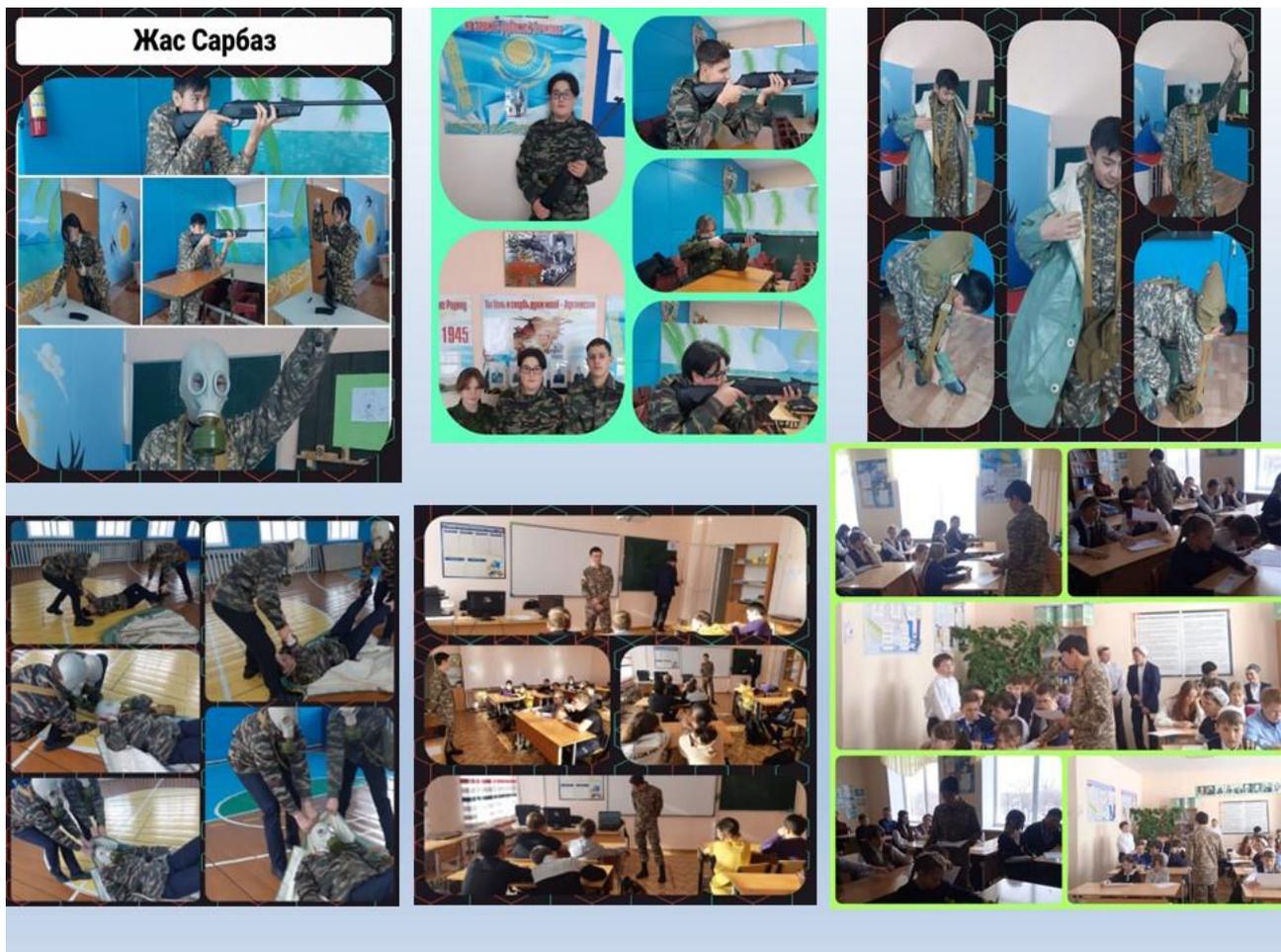
искусственного интеллекта и конструктора лего и программ учатся создавать новые модели. Также функционируют секции национальных игр, баскетбола, гандбола и джамп роуп. В зимнее время идет активная лыжная подготовка, ежегодно учащиеся и коллектив школы участвуют в акции “Лыжня зовет” и различных соревнованиях.

### Үйірмелер мен клубтар жұмысы



### Работа кружков и клубов



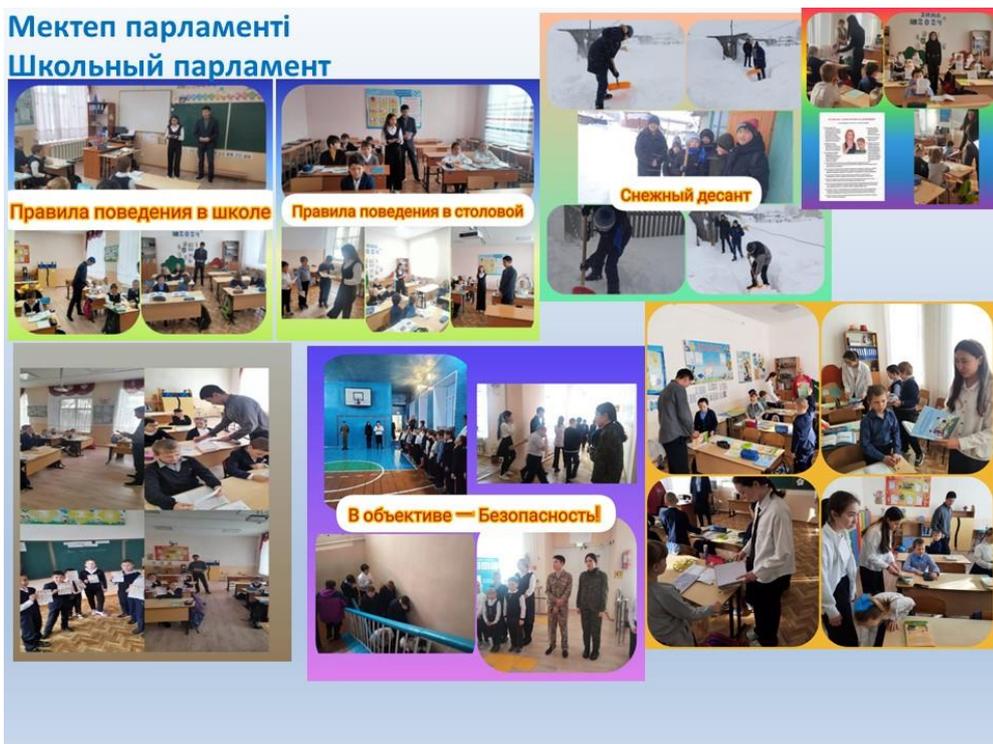


**Школьное самоуправление.** Школьное самоуправление является одной из форм учебно-воспитательного процесса, предполагающее участие учеников в решении вопросов, касающиеся детей.

Основными направлениями организуемых мероприятий являются спорт, социальная сфера, культура, повышение ответственности, устранение потребительских отношений. Каждый член нашей команды является лучшим в своем направлении. В ходе работы мы учимся отстаивать интересы учащихся, а также учитываем мнения всех

Интересная школьная жизни напрямую связана с активной деятельностью ученического самоуправления. Члены школьного самоуправления нашей школы активные участники как в школе, селе также в районе и в области.

## Мектеп парламенті Школьный парламент



Также для непрерывного воспитания и правильной, успешной организации досуга детей большое внимание уделяется воспитательным мероприятиям в каникулярное время. Учащиеся школ пробуют себя в различных направлениях и также в развлекательных формах проходят мероприятия, для раскрытия потенциала, возможности детей. Работает проект «Читающая школа» где учащиеся обсуждают различные книги, примеряют на себя ситуации с данных книг, для развития кругозора, творческих способностей ребятам предлагаются самим иллюстрировать книги, готовят буктрейлеры, рисуют обложки. Также пользуются популярностью семейное чтение книг.

Демалыс кезіндегі жұмыстар  
Работа на каникулах



Все эти представленные аспекты воспитательной работы, приводит к усилению воспитательного компонента в школе. Каждый учащийся активно участвующий в различных аспектах воспитательного процесса формирует в себе такие качества как казахстанский патриотизм, целеустремленность, чувства гордости за свою страну, доброта, отзывчивость, благодарность и способствует развитию полноценной личности.

## **Аналитический отчет о работе психологической службы**

В КГУ «ОШ села Новоникольское» организована Психологическая служба.

Работа проводится в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в диагностическом направлении, консультативном направлении, развивающем (коррекционном) направлении, психолого-педагогическом просвещении, организационно-методическом направлении.

В сентябре месяце проведено психодиагностическое обследование первоклассников в период адаптации к школьной среде

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, о том, что показатели адаптации первоклассников находятся на хорошем уровне. В целом у учащихся хороший уровень мотивации, нормальный фон актуального психического состояния и самооценки.

В октябре-ноябре месяце прошло обследование пятиклассников в период адаптации в среднем звене.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, о том, что показатели адаптации пятиклассников находятся на хорошем уровне. В целом у учащихся средний уровень мотивации, нормальный уровень школьной тревожности.

В феврале месяце проведено выявления профессиональных склонностей учащихся 9 класса. Полученный анализ позволил девятиклассникам определить, какие дисциплины и направления их привлекают.

В марте проведено обследование выпускников школы.

Анализ полученных данных показал, что умственное развитие, состояние и динамика психологического здоровья детей на момент окончания обучения в школе находятся в норме.

В апреле был изучен уровень интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что уровень развития обучающихся далеко не одинаков: у одних он соответствует условиям успешности их дальнейшего обучения, у других едва достигает допустимого предела. Поэтому данный переходный период может сопровождаться появлением разного рода трудностей, возникающих не только у школьников, но и у педагогов.

В мае проведено обследование дошкольников при поступлении в школу.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что уровень развития обучающихся далеко не одинаков: у одних он соответствует условиям успешности их дальнейшего обучения, у других едва достигает допустимого предела. Поэтому данный переходный период может сопровождаться появлением разного рода трудностей, возникающих не только у школьников, но и у педагогов.

По Программе профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков проведена диагностика эмоционально-волевой сферы, суицидальной направленности и уровня тревожности подростка.

Вся работа затрагивает всех участников общеобразовательного процесса.

В рамках развивающего (коррекционного) направления проведены следующие мероприятия

<b>Мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>
<b>Сентябрь</b>	
Классный час «Формирование познавательной сферы. (Путешествие семи гномов)»	Учащиеся 1 класса
Классный час «Настоящий ли ты друг»	Учащиеся 2 класса
Классный час «Моя семья»	Учащиеся 3 класса
Классный час «Погружение в мир своего Я»	Учащиеся 4 класса
Классный час «Мальчики и девочки – два мира»	Учащиеся 5 класса
Я могу собой гордиться. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
<b>Октябрь</b>	
Классный час «Безопасность в интернете»	Учащиеся 6 класса
Классный час «Как стать успешным»	Учащиеся 7 класса
Классный час «Жестокость и насилие. Как им противостоять»	Учащиеся 8 класса
Классный час «Я и моя будущая профессия»	Учащиеся 9 класса
Классный час «Конфликт и его разрешение»	Учащиеся 2 класса
Спор не ссора. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди	Учащиеся 8-10 классов

подростков)	
Коучинг-сессия на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов». (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Педколлектив
Тренинг «Моя семья». (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Родители
<b>Ноябрь</b>	
Классный час «Зачем ходить в школу – осознание нового статуса»	Учащиеся 1 класса
Классный час «Познай себя»	Учащиеся 2 класса
Классный час «Что такое дружба»	Учащиеся 3 класса
Классный час «Стресс. Способы выхода из стресса»	Учащиеся 4 класса
Классный час «Путешествие в мир профессий»	Учащиеся 2 класса
Что делать с гневом. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
<b>Декабрь</b>	
Классный час «Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов»	Учащиеся 6 класса
Классный час «Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми»	Учащиеся 7 класса
Классный час «Я - индивидуальность»	Учащиеся 8 класса
Классный час «На пороге взросления»	Учащиеся 9 класса
Классный час «Мои жизненные ценности»	Учащиеся 10 класса
Как избавиться от стресса. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
Коуч-тренинг для родителей на тему: «Семья для меня...». (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Родители
<b>Январь</b>	
Классный час «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях»	Учащиеся 1 класса
Классный час «Особенности общения»	Учащиеся 2 класса
Классный час «Учимся говорить - Нет»	Учащиеся 3 класса
Мысли, чувства, поведение. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
<b>Февраль</b>	
Классный час «Что такое опасность и как её избежать»	Учащиеся 4 класса
Классный час «Я управляю стрессом»	Учащиеся 5 класса
Классный час «Секреты общения»	Учащиеся 6 класса
Классный час «Доброта. Милосердие»	Учащиеся 7 класса
Я лучшее, что есть у меня. (Программа	Учащиеся 8-10 классов

профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	
<b>Март</b>	
Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Педколлектив
Тренинг «МЫ ВМЕСТЕ»	Родители
Классный час «Профилактика кибербуллинга»	Учащиеся 8 класса
Классный час «Буллинг. Кибербуллинг среди подростков»	Учащиеся 9 класса
Классный час «Вредные привычки, и как с ними бороться»	Учащиеся 10 класса
Как прекрасен этот мир. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
<b>Апрель</b>	
Классный час «Я – школьник. Адаптационный классный час»	Учащиеся 1 класса
Классный час «Что такое хорошо, что такое плохо»	Учащиеся 2 класса
Классный час «Что такое конфликт»	Учащиеся 3 класса
Классный час «Границы моего тела»	Учащиеся 4 класса
Классный час «Зеркала самооценки»	Учащиеся 5 класса
Чему меня могут научить трудные ситуации. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов
<b>Май</b>	
Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Педколлектив
Круглый стол «Экзамены без стресса»	Родители
Тренинг «Родительская академия». (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Родители
Классный час «Поведение в конфликтах»	Учащиеся 7 класса
Классный час «Формирование эмоционального интеллекта»	Учащиеся 8 класса
Классный час «Стиль общения»	Учащиеся 9 класса
Классный час «Цени свою жизнь»	Учащиеся 10 класса
Учимся общаться. (Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков)	Учащиеся 8-10 классов

**Консультирование проводилось по запросу.**

**Профилактическая деятельность заключалась в подготовке и распространении буклетов и памяток и обновлении материалов на стенде.  
Психолого-педагогическое просвещение**

<b>Мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>
<b>Сентябрь</b>	
Неделя посвященная «Дню семьи» Ценности: Закон и порядок Единство и солидарность Требования Совесть	Родители
Выступление на педсовете «Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями»	Педколлектив
В рамках работы ЦППР проведение челленджа на тему «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (1-5 классы) Ценности: Единство и солидарность Национальный интерес Служение обществу Совесть	Родители
Буллингтенқорған Ценности: Закон и порядок Трудолюбие и профессиональная квалификация Единство и солидарность Честный труд Служение обществу Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Круглый стол «Травля – какой она бывает и как её остановить»	Педколлектив
Доклад «Обеспечение успешной адаптации учащихся 1 и 5 классов»	Педколлектив
Круглый стол «Как помочь ребёнку в период адаптации?»	Родители
<b>Октябрь</b>	
Ойынға салауатты көзқарас /лудомания/ Ценности: Трудолюбие и профессиональная квалификация Единство и солидарность Честный труд Служение обществу Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Родительское собрание по итогам 1 четверти и в рамках ЦППР «Развиваем внимание» 1-4 классы «Здоровый рацион для всей семьи» 5-8 классы «Учимся в течении всей жизни: зачем? как?» 9,10 классы	Родители
День психического здоровья	Участники образовательного процесса
Акция «STOP буллинг»	Участники образовательного процесса

Памятка «Порядок приёма информации о травле (буллинге) ребёнка и действий по выявлению признаков травли (буллинга) ребёнка и реагирования на них»	Педколлектив
Памятка «Возрастные этапы становления личности»	Педколлектив
Памятка «Как правильно делать уроки»	Родители
<b>Ноябрь</b>	
Өміргесалауаттықадам/здоровый образ жизни/ Ценности: Справедливость и ответственность Требования Совесть Служение обществу Уроки безопасности (10 минут) Ответственность за свои поступки Ценности: Закон и порядок Добропорядочность Совесть Служение обществу	Учащиеся
Акция «Детство без жестокости и насилия»	Участники образовательного процесса
Просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов на тему буллинга	Участники образовательного процесса
Круглый стол «Недисциплинированные учащиеся»	Педколлектив
Час с психологом «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка»	Родители
<b>Декабрь</b>	
Правила дорожного движения (тема по плану)! «Наркомания – зло нашего времени» (тема) Ценности: Закон и порядок Единство и солидарность Служение обществу Добросовестность Добропорядочность Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Родительские собрания по итогам 2четверти и в рамках ЦППР «Учимся мыслить логически» 1- 4 классы «Развиваем память» 5-8 классы «Становление личности: право на самостоятельность» 9,10 классы	Родители
Памятка «Ваши отношения с ребёнком»	Родители
Круглый стол «Травля – какой она бывает и как её остановить»	Педколлектив
Конференция «Яблоко от яблони...»	Родители
<b>Январь</b>	
Информационный вестник «Мы – против насилия!»	Учащиеся 1-10 классов

Доклад «ПРАВИЛА – неотъемлемая часть жизни ребёнка в семье и школе»	Родители
<b>Февраль</b>	
Цифрлык элемде қауіпсіз қадам / безопасность в цифровом мире/ Правила дорожного движения (тема по плану) Ценности: Закон и порядок Единство и солидарность Национальный интерес Служение обществу Инновация Совесть Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Выступление на педсовете «Профилактика психологического насилия (буллинга) в отношении подростков в образовательном учреждении»	Педколлектив
Родительское собрание и ЦППР «Становление личности: право на самостоятельность»	Родители
Презентация «Стили взаимодействия взрослых с детьми»	Родители
<b>Март</b>	
Ойынғасалауаттықөзқарас / лудомания/ Ценности: Закон и порядок Единство и солидарность Совесть Добропорядочность Добросовестность Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Родительские собрания по итогам 3 четверти и в рамках ЦППР «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства» 1- 4 классы «Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям» 5-8 классы «Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?» 9,10 классы	Родители
Родительские собрание и ЦППР «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства?»	Родители
Выступление на педсовете «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики»	Педколлектив
Час с психологом «Как начать «примерять» профессии ребёнку?»	Родители
<b>Апрель</b>	
Родительские собрания и в рамках работы ЦППР проведение мастер-класса для родителей 1-4. 5-6, 9,10 классов «Атадан-	Родители

өсиет, анадан қасиет» (члены клуба «Даналық мектебі») «Безопасность детей – забота взрослых» 1-4 классы «Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ?» 5-8 классы «Формирование культуры личной безопасности» 9,10 классы Единство и солидарность Национальный интерес Служение обществу Честный труд Совесть	
Буллингтен қорған! Ценности: Закон и порядок Единство и солидарность Национальный интерес Служение обществу Совесть Добросовестность Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Родительские собрания ЦППР «Формирование культуры личной безопасности»	Родители
Доклад «Профессиональное будущее детей»	Родители
<b>Май</b>	
Буллингтен қорған! Правила дорожного движение (тема по плану) Ценности: Закон и порядок Независимость и патриотизм Национальный интерес Честный труд Служение обществу Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся
Выступление на педсовете «Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников»	Педколлектив
Круглый стол «Экзамены без стресса»	Родители

**Выводы:** психологическая помощь во время 2024-2025 учебного года оказывалась своевременно всем участникам образовательного процесса. Проводимая диагностическая работа поможет скорректировать дальнейшую работу на следующий учебный год.

#### 4. Учебно- материальные активы

##### Сведения о наличии объекта питания для обучающихся (Фонд Всеобуча)

##### Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

КГУ « ОШ с.Новоникольское» регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов,

оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции.

В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. Наособом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется положительное влияние горячего питания для здоровья детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию; внеклассные мероприятия.

Планомерно проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков, оформление Уголков здорового питания в классах.

Основными задачами КГУ «ОШ с.Новоникольское» по организации питания учащихся являются:

- обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

В начале учебного года издается приказ об организации питания учащихся, которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставленными родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и Попечительским советом школы). Бесплатное питание получают дети из многодетных семей, социально незащищенные семьи, относящиеся к категории:

- дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца
- одинокие матери.

Питание остальных учащихся школы производится за счет средств ТОО ПКФ «Новоникольское».

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива. У комиссии есть свои задачи:

- осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил);
- общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание;
- проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся;
- создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой.

Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами Сан Пина силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 60 мест. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по субботам, проводится генеральная уборка помещения столовой. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи и фрукты. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В подсобном помещении столовой имеются холодильная камера, предназначенные для хранения мясных продуктов. Три холодильника для различных видов продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; -

развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

**Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей**

	2024-2025 г.г.
Всего учащихся в школе	94
Количество учащихся из малообеспеченных семей	5

С 2021-2022 учебного года были обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы.

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить информацию по объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам

2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.KZ» за оцениваемый период первого полугодия, во втором полугодии школа перешла на образовательную платформу «Bilimclass.kz».

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В 2024-2025 учебном году в 11 класс отсутствует, 10 классом выбрано естественно – математическое направление, вариативный компонент составляет – 12 ч.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 классов являются физика и химия. Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является всемирная история, основы права.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате анкетирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативной нагрузки.

**Поступление выпускников в ВУЗы**

Год	Всего выпускников	Высшие учебные заведения	
		ВУЗ РК	ВУЗ РФ

		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2024 – 2025 учебный год</b>	0	0	0	0	0

### Поступление выпускников в колледжи

Год	Всего выпускников	Средние специальные учебные заведения			
		Колледж РК		Колледж РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2024 – 2025 учебный год</b>	0	0	0	0	0

В рамках предпрофильного обучения в 7 – 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2024 – 2025 учебный год (предварительно)	10	7	70	3	30

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

### Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 4 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане классного руководителя.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД и дорожная разметка в рекреации.

Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД:

«Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

### **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

#### **Учебный год:**

- Начало - 1 сентября 2024 года
- Конец – 25 мая 2025 года

#### **Количество учебных недель:**

- 1-е классы – 33 недель
- 2 –11 классы – 34 недель
- I четверть: 01 сентября – 27 октября 2024 года
- II четверть: 4 ноября – 29 декабря 2024 года
- III четверть 9 января - 20 марта 2025 года

- IV четверть: 01 апреля – 25 мая 2025 года

**Продолжительность каникул:**

- Осенние с 28 октября по 3 ноября (7 дней);
- Зимние с 30 декабря по 8 января (10 дней);
- Весенние с 21 марта по 31 марта (11 дней).

В 1 классах дополнительные каникулы с 10 февраля по 16 февраля (7 дней).

**Учебная неделя:**

- 1-10 классы - пятидневка, понедельник – пятница

**Продолжительность занятий:**

Продолжительность занятий и перемен

1 класс I полугодие 35 минут, II полугодие 45 минут.

Продолжительность уроков в 2-10 классах по 45 минут.

**Расписание звонков:**

1 смена
1. 9.00 – 9.45 (5 минут)
2. 9.50 – 10.35 (5 минут)
3. 10.40 – 11.25 (15 минут)
4. 11.40 – 12.25 (5 минут)
5. 12.30 – 13.15 (15 минут)
6. 13.30 – 14.15 (5 минут)
7. 15.00 – 15.45 (5 минут)

**Раздел 6. Учебно-материальные активы**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» (типовой) 1961 года

Проектная мощность 194

Обучение в 1 смену.

Учебно-материальные активы

1. Отведен участок постоянного землепользования площадью – 1.1405 га
2. Установлены приборы учета:
  - СПТ-941 №73932 (поверка от 03.08.2023г до 03.08.2027г)
  - (поверка от 09.06.2021г. до 07.09.2025г.)
  - электронный счетчик электроэнергии трехфазный «Дала» Са44Э720 RTXPLC1РП №960764 (год выпуска 2020)
3. Обеспеченность учреждения топливом – центральное теплоснабжение.
 

Безопасность

всего кол-во видеокамер – 16 камеры

из них: внутренних-12 камер, наружных-4 камер

камеры выведены в ЦОУ- да

наличие тревожной кнопки- да

тревожная кнопка подключена к ЦОУ-да

ограждение – частично деревянное, бетонное ограждение

наличие турникета- да  
кол-во огнетушителей- 10 шт.  
огнезащитная обработка – да, профлист кровля  
хранение архивной видеоинформации с камер видеонаблюдения – 30 дней.

Исполнение санитарно-эпидемиологических требований наличие

- дезсредств:наличие цементированной площадки для
- мусоросборников – да
- кол-во контейнеров для мусора – 1 шт.  
косметический ремонт - проведен в учебных кабинетах, административных кабинетах, рекреациях, в спортзале, гардеробе т.д.
- кол-во санузлов- 4 шт.
- проведение ремонта в санузлах- да
- имеется ли производственный контроль- имеется
- наличие дез.средств- Антисептик 15л.
- наличие пирометров.- 5 шт.
- Наличие ламп – 28 ламп
- Наличие дезинфицирующие средств:  
деохлор – 14банки по 300 шт.

- теплосчетчик
- водосчетчик
- электросчетчик

качество и эстетика работ – удовлетворительно  
состояние школьной мебели – вся мебель соответствует возрастным особенностям.  
создание условий администрацией педагогическому коллективу для работы и

отдыха –имеются

освещенность, искусственное освещение- имеется цветники –5

Наличие интерактивных панелей- 1 шт.

Наличие интерактивных досок- 5 штук.

Скорость интернета- 8 Мбит/с.

Спортивные площадки- баскетбольная и футбольная площадки.

Готовность спортивного зала, раздевалок, наличие и хранение спортивного инвентаря – да  
Наличие акта готовности и проверки по стандартному и нестандартному оборудованию, инструкции по ТБ –да

Наличие столовой - имеется 60 посадочных мест.

Наличие медицинского кабинета - имеется.

Прохождение медицинского осмотра сотрудниками –100 %8.

Техника безопасности

наличие книги вводного инструктажа – имеется

повторного инструктажа – имеется

по технике безопасности организации учебного процесса – имеется по технике безопасности

воспитательных мероприятий – имеется по пожарной безопасности – имеется

инструкции по пожарной безопасности –

имеются договор по обслуживанию АПС

имеется мероприятия по ЧС– имеется

планы эвакуации

– имеются

9.Безопасность учащихся

Имеется тактильная дорожка, в санузлах места для детей ООП, созданы условия для детей с ООП.

## **Раздел 7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям, учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека КГУ «ОШ с.Новоникольское» обеспечивающая учебной, дополнительной литературой и информацией для учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещения: специальное для библиотеки общей площадью 45 кв\м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 6 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы.. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Организует работу библиотеки библиотекарь Майорова Людмила Дмитриевна.

Библиотека оснащена 1 компьютером, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет-источники и ресурсы. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы.

В целях популяризации проекта «Читающая школа» и обмена мнениями все мероприятия публикуются в школьном инстаграм-странице. На этой странице непрерывно публикуются работы и мероприятия, проведенные в рамках проекта. Здесь же отмечаются успехи- призовые места учащихся нашей школы в различных конкурсах. Проект «Читающая школа» реализуется благодаря педагогическому коллективу и библиотекарям, активно внедряется в школьный процесс не первый год. В целях расширения читательской аудитории библиотеки и формирования у школьников информационной культуры чтения разработан и претворяется в жизнь комплекс мероприятий по основным направлениям программы «Читающая школа» :

- час чтения вслух «Бросай всё - начни читать!»;
- книга моей домашней библиотеки ;
- наглядная пропаганда книги - выставки;
- акция «Подари книгу библиотеке» ;
- «Лучший читатель года» ;
- буккроссинг «Прочитал – передай другому» ;
- тематические выставки писателей и поэтов, согласно календарю знаменательных дат РК;
- читательские соревнования «Читаем всей семьей!»;
- литературный конкурс «Мой любимый автор» ;
- рейды «Давайте беречь учебник...».
- в начальных классах проводится инсценировка сказок с участием детей и

привлечением родителей.

- оформляются книжные выставки и темполки.

Проект «Читающая школа» осуществляется в нашем учебном заведении системно, планомерно и на достаточно хорошем уровне.

Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024- 2025 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9, классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Все учебники нового поколения.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 10 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 985 экз. По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым.

Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая.

Учебная литература расставлена по классам.

Организует работу библиотекарь Майорова Людмила Дмитриевна стаж библиотечной работы 3 года, в данном учреждении 45 лет проработала учителем начальных классов имеет высшее образование: закончила Кокшетауский Университет, специальность «Педагогика и методика начального обучения».

## Раздел 8. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

**2024 - 2025 учебный год**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми

образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 10 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся, 1 учащаяся /Рейтарова Кира/ освобождена от сдачи итоговой аттестации на основании заключения ВКК освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года №193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от На основании приказа руководителя отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области № 378 « Об утверждении сроков завершения 2024- 2025 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить следующие сроки завершения учебного года:

1) учебные занятия в КГУ « ОШ с.Новоникольское» - 25 мая 2025 года;

2) итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – 29 мая по 10 июня 2025 года.

2. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе, для класса с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 июня 2025 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, английский язык, информатика) – 05 июня 2025 года;

2024 – 2025 учебном году за курс основного среднего образования закончили 10 выпускника, 1 учащийся является обладателем аттестата с отличием.

По итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдают три обязательных предмета и один по выбору (география, физика, история Казахстана). Были проведены родительские собрания в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации, ознакомлены с Правилами проведения итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

№	<b>Предмет: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года</b>														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус	
1	9	0	9	2	22,2	0	2	5	55,5	0	5	0	0	0	

№	<b>Предмет: письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 июня 2025 года</b>														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			
	Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык	
1	9	0	9	1	11,1	0	1	5	55,5	0	5	0	0	0	

№	<b>Предмет: письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - – 10 июня 2025 года</b>														
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			
	Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык	
	1	9	0	9	2	22,2	0	2	5	55,5	0	5	0	0	0

№	<b>Предмет: письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, География,История Казахстана) – 05 июня 2025 года</b>														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			
	Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык	
1	9	0	9	2	22,2	0	2	6	66,6	0	6	0	0	0	

**В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя - предметники руководствуются приказом, утвержденный Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан 39. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут. Данные показатели соблюдаются учителями - предметниками и контролируется администрацией школы**

через электронный журнал.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

При организации домашнего задания учителям рекомендуется:

- 1) информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
- 2) проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
- 3) сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения)

обучающимися;

- 4) проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
- 5) записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в методических рекомендациях.
- б) указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания, указанное в методических рекомендациях.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, глобальным компетенциям и физической культуре учителями задаются в интеграции с другими предметами.

### **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения № 8 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями от 27.08.2022 № 382 и инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Педагоги школы проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

### **Система работы со слабоуспевающими учащимися.**

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся ситуацию успеха, повысить мотивацию к учению. Успех в учении - единственный источник внутренних сил подростка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении предмета. Успех обучающегося может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед группой.

Основываясь на методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, Приложения № 1 к Приказу МОН РК от 28.12.2020 года № 548, инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» в КГУ «ОШ с.Новоникольское» был составлен план работы по устранению пробелов и организованы консультации, дополнительные занятия. На МО обменивались опытом, педагогическими находками, методическими разработками, учителя делились методикой работы с учащимися с низкой мотивацией, также отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся была продолжена работа.

– Администрация школы об открытии каникулярных школ, с целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период ограничительных мер, педагогический коллектив школы ознакомили на малом педагогическом совете школы. Каникулярные школы открываются для всех желающих обучающихся по заявлению родителей или законных представителей с целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период пандемии, ограничительных мер, продолжить обучение на три недели. Работа с детьми в каникулярных днях проводилась в соответствии с их возрастными особенностями. Обучение в каникулярных школах проводилось на бесплатной основе, с упором на низкомотивированных учащихся, посещение занятий учащимися в свободной форме. Учителя предметники предоставили среднесрочные и поурочные планы, где в обязательном порядке включили те темы, которые были сложными или не усвоившие учащимися.

### **Раздел 10. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Недостаточно высокий уровень качества знаний предметов естественно-математического цикла по сравнению с другими дисциплинами.

Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика

- Продолжать работу над содержанием качественного школьного образования попредметам естественно-математического цикла

- Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта.

Пути решения:

- совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта;
- способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.
- повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

2. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе.

Пути решения:

- необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления;
- разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;
- наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

Не смотря на разнообразие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призы на уровне республиканских и международных конкурсов.

Пути решения:

- Показать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

3. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).

- Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

## **Раздел 11. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-

- воспитательной и научно - методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие

деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» **что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «zhaqsy».**

#### Лист оценивания

#### КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
-------	---------------------	--	-------

1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	94,1 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	97 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	30%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	30,7%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	97 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестрегосударственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	<b>5</b>
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	<b>5</b>
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	70,2%	<b>5</b>
11	Анализ результатов опроса обучающихся	0%	<b>0</b>
12	Анализ результатов опроса педагогов	0%	<b>0</b>
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	0%	0
	Общий балл		<b>48</b>

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Члены комиссии \_\_\_\_\_ Головченко И.Ю.  
 \_\_\_\_\_ Кабдешева Г.А.  
 \_\_\_\_\_ Абенова А.С.  
 \_\_\_\_\_ Садуова С.Ж.  
 \_\_\_\_\_ Абинова Г.А.

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	70,2%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	0%	0
12	Анализ результатов опроса педагогов	0%	0
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	0%	0
	Общий балл		48

Уровень качества предоставления образовательных услуг хороший

Члены комиссии \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Годовченко И.Ю.

\_\_\_\_\_ Кабдешева Г.А.

\_\_\_\_\_ Абенова А.С.

\_\_\_\_\_ Садуова С.Ж.

\_\_\_\_\_ Абинова Г.А.