

Заключение
об итогах государственной самоаттестации
мини-центра «Балапан» при
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Введение

Самоаттестация мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проводится в соответствии с программой проведения самоаттестации и соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, нормативно-правовой базе Республики Казахстан.

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об организации

Наименование организации:

мини-центра «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Основным видом деятельности учреждения является – образовательная деятельность в сфере дошкольного образования

Почтовый и юридический адрес организации:

021415, Республика Казахстан, Акмолинская область, Сандыктауский район, Новоникольский с. о., с. Новоникольское, улица Ыбырай Алтынсарина, дом № 21.

Телефон/факс: 8 716 (40) 9-57-90; ssh.novonikolskaya@mail.ru

Форма собственности - коммунальная

Проектная мощность – 15 детей

Контингент - всего детей в мини-центре – 15, количество групп- 1

Язык обучения - русский

Количество работников: 4 человек

в том числе педагогических работников – 1

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование имеют –1 человека

Среднее специальное образование - 2 человека

По результатам аттестации педагогических кадров:

Педагог - модератор - 1 педагог

Учебно-воспитательный процесс

Дошкольная организация осуществляет обучение и воспитание детей дошкольного возраста от года до пяти лет, охрану и укрепление их физического и психофизического развития. Содержание и структура дошкольного воспитания и обучения, перечень и объем видов учебной деятельности, учебная нагрузка распределяется по возрастным периодам рабочего учебного плана.

Учебно – воспитательный процесс в мини-центре строится на основе: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

(приложение №1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения» в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения приказ Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499, типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 12 декабря 2020 года № 557.

(с внесением изменений от 9 сентября 2022года №394) (приложение 2)

(с внесением изменений от 16 января 2025года № 7) (приложение 2).

Характеристика материально-технической базы организации:

тип здания-типовое (при школе), площадь 44²м

кол-во групп - 1

Водоснабжение, канализация - централизованная, отопление – центральное, в группе установлена 1 камера видеонаблюдения.

Организационно-правовая форма - коммунальное государственное учреждение.

Ведомственная принадлежность: при КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Учредитель:

Наименование организации	Юридический адрес	Телефон
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»	РК Акмолинская область, Сандыктауский район, село Новоникольское	Тел. факс: 87164095790

Условия приема в мини-центр «Балапан»:

Прием детей осуществляется в соответствии с государственной услугой «Приём документов и зачисление детей в дошкольные организации на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии в них свободных мест».

Деятельность мини-центра осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», в соответствии с государственной программой развития образования и науки, Конвенции о правах ребенка, документов о государственном стандарте дошкольного воспитания и обучения в РК, правил деятельности дошкольных организаций образования, Устава предприятия.

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе годового плана на 2024-2025 учебный год.

В воспитательно-образовательном процессе: осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в учреждении осуществляется на необходимой нормативно-правовой базе, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года № 345.
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-289/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 декабря 2020 года № 21832. Об утверждении правил допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения».
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения».
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
(с внесением изменений от 9 сентября 2022года №394) (приложение 2) (с внесением изменений от 16 января 2025года № 7) (приложение 2).
9. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- 10.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций».
- 11.Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № РК-ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"
- 12.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении

для организаций технического и профессионального, после среднего образования».

13. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
14. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».
16. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения".
17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно–методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».
19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями, внесенными Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68 «Об утверждении перечня документов обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения».
20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам ».
21. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «Об утверждении Правил педагогической этики ».
22. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513. Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
23. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 157. Зарегистрирован в Министерстве юстиции

Республики Казахстан 24 апреля 2020 года № 204720 внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения звания "Лучший педагог"

24.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317. Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ-ЦЕНТРА

Цель: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, создание равных стартовых возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Задачи: создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

Направления работы

1.Физкультурно-оздоровительное:

- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств;
- уровень физической подготовленности;
- создание условий для двигательной активности

2..Интеллектуальное:

- развитие познавательной активности детей;
- формирование психологических процессов;
- формирование первичного образа мира;

3.Художественно-эстетическое:

- развитие творческой направленности личности ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и культуре;
- развитие эстетического вкуса;
- развитие художественных способностей

4. Социально-нравственное:

- формирование личного сознания;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование экологического мировоззрения

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ

Мини-центр представляет собой организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность. Государственное предприятие в процессе своей деятельности подчиняется вышестоящим организациям, управлению образования Акимовской области, непосредственно отделу образования по Сандыктаускому району Акимовской области, проводит государственную политику в сфере дошкольного воспитания и обучения. Непосредственное управление мини-центром осуществляет директор школы, но не освобожденный от основной должности вышестоящим органом.

Мини-центр работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Расписание занятий строится в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

В мини-центре сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Кадровое обеспечение педагогического процесса квалификационный состав педагогического коллектива 2024-2025гг

Образовательный уровень

Общее количество педагогов в 2024-2025г	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	1	0

Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели:

Квалификационный уровень

Количество педагогов	Учебный год	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Мастер
1	2024-2025	1	0	0	0

Стаж работы общей численности педагогов

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2024-2025г
до 5 лет	
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	
От 20 и более	

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения, год
1	Аймурзина Мархабат Сапаргалиевна	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» № 0538061	С Балкашино	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	72 ч	Сертификат 2023г
		«Сторителлинг – инновационная технология коммуникативного развития дошкольников»	Дистанционно г Алматы	ОО «Центр Открытой Науки»	3 часа	Сертификат 2023г
		«Копилка» инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников»	Дистанционно г Алматы	ОО «Центр Открытой Науки»	3 часа	Сертификат 2023г

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Общая характеристика

№	Учебный год	Количество воспитанников	Количество детей из многодетных / малообеспеченных семей
1	2024-2025	15	1

Характеристика контингента воспитанников

Возраст воспитанников

Показатели	2024-2025
всего	15
2-х лет	0
3-х лет	5
4-х лет	9
5-ти лет	1

Национальный состав воспитанников

Показатели	2024-2025
всего	15
казахи	1
русские	13
другая национальность	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика МТБ

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс. Главной задачей материально-технического оснащения образовательного процесса в ДООУ является: приобретение мебели; пополнение учебно-методической, учебно-воспитательной литературой, изготовление необходимого дидактического материала для осуществления образовательного процесса и для обеспечения стабильного функционирования учреждения, не маловажным является проведение ремонтных работ.

Сведения о состоянии учебно - методической базы

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------

1	Мячи-5 шт. Обручи-10 шт. Гантели Эстафетные палочки	100 %
2	Игрушки	100 %
3	Картины, репродукции	100 %
4	Технические средства обучения: Телевизор цветной-1, DVD-1	100%
5	Детская литература	100 %
6	Методическая литература	100 %
7	Компьютерная техника: Компьютер-1 Имеется выход в интернет	

Оснащение территории мини-центра «Балапан»

Имеется игровая площадка для 1-ой группы. Коллектив мини-центра понимает, какую большую роль играет среда обучения, поэтому прикладывает все усилия, чтобы обеспечить детям психологический и физический комфорт, сделать их пребывание в мини-центре радостным, позволить им ощутить заботу и любовь окружающих. Ежегодно производится ремонт участков.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочий учебный план мини-центра разработан в соответствии с приложением 2 к Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 5 лет. Учебный план согласован с руководителем отдела образования.

Объекты изучения:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Состояние материально-технической базы.
3. Система работы с педагогическими кадрами, социумом
4. Управление развитием мини-центра.
5. Результаты деятельности воспитанников мини-центре.
6. Качество воспитательного процесса.
7. Качество методической работы.

Успехи воспитанников и педагога мини-центра за 2024-2025 гг.

Одним из показателей оценки эффективности работы учреждения являются результаты воспитанников и педагога мини-центра. Педагогом были достигнуты следующие результаты:

2024-2025 года

Ағыс хат – Сандықтау ауданының әкімі - Е. Жүсіпбеков

Құрмет грамотасы – «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері
кәсіптік одағының Астана қаласы мен
Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ – Б. Абдрахманов

Алғыс хат – Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте
дамыту институты» РММ – Г. Онланбекқызы

Достижение детей 2024-2025года

участия в конкурсах на район ном этапе

«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала», «Ханталапай», «Ереже Өнеріміз саған –
Қазақстан, «Мен зерттеушімін», «Бақытты отбасы»

**Председатель
самоаттестационной комиссии**

Головченко И.Ю.

Члены Комиссии

Кабдешева Г.А. _____

Абенова А.С. _____

Садуова С.Ж. _____

Пономарёва Л.В. _____

Құрмет грамотасы – «Қазақстандық салалық б
кәсіптік одағының Астана қаласы мен
Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ – Б. Абдрахман

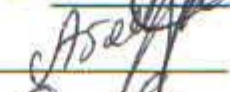
Алғыс хат – Қазақстан Республикасы оқу-ағар
дамыту институты» РММ – Г. Онланбекқызы

Достижение детей 2024-2025года
участия в конкурсах на районном этапе
«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала», «Хан
Қазақстан, «Мен зерттеушімін», «Бақытты отб

**Председатель
самоаттестационной комиссии**

Члены Комиссии

Кабдешева Г.А. 

Абенова А.С. 

Садуова С.Ж. 

Пономарёва Л.В. 



