Заключение
об итогах государственной самоаттестации КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
2021 – 2022 учебный год

Информационная справка

Название: _КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования акмолинской области»_____

Фактический адрес: Акмолинская область, Сандыктауский район, с.Новоникольское, ул.Ыбрая Алтынсарина, 21_

Телефоны: 87164095790, 87164095518_____

E-mail: _ssh.novonikolskaya@mail.ru_____

Лицензия: _KZ30LAA00023135 от 11.02.2021 года_____

Свидетельство о государственной регистрации: _БИН 030540003780 от 14.01.2021 года_

В школе осуществляется обучение учащихся предшколы, с 1 по 11 классы. Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

– предшкольные, 1–4 и 5–11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий:

– 1 смена – с 09:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы и председателем родительского комитета.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 32 недели, в 1-х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2021/2022 учебного года в школе обучалось _105_ учащихся. На конец учебного года количество учащихся – _105__, из них

– 1–4 классы – _45__ учащихся;
– 5–9 классы – _45__ учащихся;
– 10–11 классы 15__ учащихся;
– _0__ учащихся с обучением на дому;
– _1__ учащихся с ООП.

В 2021/2022 учебном году количество класс-комплектов составляет – 11/1.

Средняя наполняемость классов:

– 1–4 классы по 10-11 учащихся;
– 5–9 классы по 9-10 учащихся;
– 10–11 классы по 6-7 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Контингент учащихся	106	108	105

Ежегодно количество учащихся увеличивается.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Предшкола	12	1	12	14	1	14	16	1	16
Начальная школа	45	4	11	44	4	11	45	4	11
Основная школа	57	5	11	52	5	10	45	5	10
Средняя школа	4	1	4	12	1	12	15	2	7
Всего по школе	106/118	10/1	26/12	108/122	10/1	33/14	105/121	11/1	28/16

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 13
- мультимедийный кабинет – 1
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – _21__ человек, из них _21_ человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – _0_ человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
	0	2	4	7	0	3

Педагогический стаж

J	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	0	6	6	9

Возрастной состав учителей

J	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	3	12	6	44,5

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021/2022	21	14	66,6%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Участие учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2021/2022 учебный год

- Республиканский конкурс “Ұстаз үні -2021 “ по порталу “Bilim land”
- Республиканский конкурс “Педагог – новатор”
- Республиканский конкурс “Лучший молодой педагог”
- Областной конкурс “Вернисаж педагогических идей”
- Международный педагогический конкурс “Лучшее портфолио”
- Областной конкурс эссе “Трехязычие в образовании”
- Областной конкурс “Лучший педагог предмета “Самопознания”
- “Bilimland” –Учитель новатор -2021
- Подготовка призера республиканского конкурса фонда “Бөбек” им С.Назарбаевой
- Международный конкурс Interkon.online «Формула успеха»
- Республиканская Виртуальная олимпиада для учителей
- Республиканский научно- методический центр “ Ustaz tilegi” конкурс по педагогике
- Республиканский дистанционный конкурс “Лучший педагог – 2021”
- Фестиваль экологических музеев, посвященный Дню Земли
- профессиональный конкурс “Лучший учитель физической культуры”
- профессиональный конкурс “Лучший учитель начальных классов”
- профессиональный конкурс “Лучший педагог”
- профессиональный конкурс “Лучший воспитатель”
- конкурс среди учителей казахского языка “Қазақшаң қалай, балақай?”
- профессиональный конкурс «Табысты менеджер»
- Международная олимпиада «Педолимп» и др.

Рекомендации _продолжить работу над повышением педагогического мастерства____

Анализ учебно-воспитательного процесса

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочий учебный план школы для классов предшкольной подготовки разработан на основании

– Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604;

– Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557;

– Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499.

Рабочий учебный план школы для 1- 11 классов разработан на основании

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

Типовые учебные планы начального образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г.№ 125), Приложение 2 (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, Приложение 17 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения, Приложение 24 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения;

– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

– «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
– «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
– «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
– «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
– «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года):
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии» в учебный процесс в 9 классах введен факультатив «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента учебного плана в объеме 1 часа в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года №281. В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введен курс по выбору в 9,10,11 классах «Абайтану». Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе будет введен со второго полугодия 2022 учебного года с нагрузкой – 0,5 часов, 1 час во 2 классе вводится с 1 сентября 2022 – 2023 учебного года.

Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам для средней школы (Алматы, ННПООЦ «Бобек», утвержден приказом Министра образования и науки РК № 115 от 03.04.13 г.).

II. Начальное образование

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Распределение инвариантной учебной нагрузки с 1 по 4 классы

1 класс – 22 часа

2 класс – 24 часа

3 класс – _27_ часов
4 класс – _28_ часов
Вариативные часы:
«Эрудит» 1 кл. (математика) – 1 час
«Мир вокруг нас » 1 кл. – (познание мира) – 1 час
«В гостях у книги» 2 кл. (литература) – 1 час
«Занимательная грамматика» 3 кл. (русский язык) – 1 час
«Я учусь думать» 3 кл. (математика) – 1 час
«Мир природы и человека» 4 кл. (познание мира) – 1 час
Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.
1 класс – 24 часа
2 класс – 25 часов
3 класс – 29 часов
4 класс – 29 часов
В 2021 - 2022 учебном году деления классов нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

III. Основное среднее образование

Распределение инвариантной учебной нагрузки с 5 по 9 классы
5 класс – _28_час
6 класс – _28_ час
7 класс – _24_ часов
8 класс – _24_ часов
9 класс – _25_ часов
Вариативные часы:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся для 7, 8, 9 классов в вариативном компоненте были выбраны следующие комбинации учебных предметов (каждый по 2 часа) по выбору из инвариативного компонента:
«Увлекательная математика каждому» (математика) 6 класс – 1 час
«Биология» и «Химия», 1предмет по выбору из инвариативного компонента «Английский язык» 7 класс – 6 часов /по 2 часа/
«География» и «Английский язык», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Физика» 8 класс – 6 часов /по 2 часа/
«Алгебра» и «География», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Биология» 9 класс – 6 часов /по 2 часа/
«Твое здоровье в твоих руках» (биология) 8 класс – 1 час
С 5 – 9 классы по 1 часу выделены на спортивные игры.
В 9 классе за счет вариативного компонента типового учебного плана выделено 1 час на изучение курса « Светскость и основы религиоведения», 1 час «Абайтану».
Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.
5 класс – _29_часа
6 класс – _30_ часа
7 класс – _31_ часов

8 класс – _32_ часов
9 класс – _34_ часов
В 2020 - 2021 учебном году деления классов нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.
В 2021 – 2022 учебном году в школе предметы естественно – математического цикла на английском языке не ведутся.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации программы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», с целью модернизации общественного сознания вводится интегрированная учебная программа «Краеведение», которая дополняет общеобразовательный учебный предмет «История Казахстана» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Целью программы является формирование знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе формирование и развитие родного края; воспитание чувства любви к родному краю, патриотизма, бережного отношения к окружающей природе.

Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:
1) в 5 классе – 4 часа в учебном году;
2) в 6 классе – 4 часа в учебном году;
3) в 7 классе – 4 часа в учебном году. Всего – 12 часов.
Материал интегрированного курса «Краеведение» изучается в рамках учебного предмета «История Казахстана» в 5-7 классах.
В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» в 9 классе проводится курс «Абайтану». Объем учебной нагрузки по курсу составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 5 – 8 классах обязательное ведение курса «Правила дорожного движения» за счет классных часов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2018-2019 учебном году в 9 классе будет изучаться факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». Для обязательного изучения данного курса в 9 классе из вариативного компонента выделен 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс «Светскость и основы религиоведения» проводит учитель-историк, прошедшие курсы повышения квалификации и имеющий сертификат о прохождении курсов по дисциплине. Данный факультатив записывается в учебный классный журнал.

IV. Общее среднее образование

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно – гуманитарному, естественно – математическому. Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10 класса обучаются по **естественно – математическому направлению.** В рамках выбранного направления определены профили: 10- 11 классы – естественный.

Распределение инвариантной учебной нагрузки:
10 класс – 28 часов
11 класс – 28 часов
В 2021-2022 учебном году учащимися 10 класса были выбраны предметы по выбору -
биология -3 часа
- география - 3 часа
11 класс продолжает изучение выбранных предметов:
- биология – 3 часа
- химия – 3 часа
За счет стандартного уровня введен:
в 10 классе предмет « Основы предпринимательства и бизнеса» - 2 часа
- в 11 классе предмет «Основы права » - 2 часа:

За счет индивидуальных и групповых занятий введены:
«Абайтану» 10, 11 классы – по 1 часу
10 класс «Физика» - 0,5 часа
«Химия» - 0,5 часа
11 класс «Физика» - 0,5 часа
«География» – 0,5 часа
Учебно- полевые сборы – 1 час
Предметы по выбору из инвариативного компонента:
«Алгебра», «Химия» - 10 класс по 2 часа
«Алгебра», «История Казахстана» - 11 класс по 2 часа
Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.
В 10 – 11 классах по 1 часу выделены на спортивные игры.
10 класс – 35 часов
11 класс – 35 часов

В 2021 - 2022 учебном году деления классов нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10,11 классах общеобразовательных школ Республики Казахстан осуществляется по Типовой программе учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 и приложению к приказу МОН РК от 21 апреля 2020 №154, инструктивно – методического письма «Об особенностях преподавания наук в общеобразовательных организациях РК на 2020 – 2021 учебный год» занятия по НВТП проводятся по 1 часу. В 10 - 11 классах с целью оценки выполнения нормативов и практических упражнений на завершающем этапе обучения предусматривается учебное время в объеме 4 часов для контрольно – проверочных занятий (зачетов).

С 2021-2022 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях и роботехнике. Изучение курса «ОБЖ и информационные технологий» предусматривается в 10 - 11

классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в объеме 12 часов (основополагающим документов является Типовая учебная программа по учебному предмету «НВиТП» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно- математическое, общественно-гуманитарное направление) приложение №154 от 21 апреля 2020 года к №115 Приказу МОН РК от 3 апреля 2013 года)

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» в 10 - 11 классах проводится курс «Абайтану». Объем учебной нагрузки по курсу составляет 1 час в неделю, 34 часа в год в классе.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа МОН РК от 27.07.2021 г. № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021/2022 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604:

– в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

– содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

– изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

– содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

С 1 сентября 2021 года вводится предмет – «Букварь».

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в I полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа).

Во II полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК № 154 от 21.04.2020 г.) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВиТП) составляет:

– в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;
– в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ МЗ РК от 05.08.2021 г. № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Цель работы коллектива на 2021/2022 учебный год

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

Основные задачи

– Осуществление работы школы в режиме развития в соответствии с требованиями ГОСО.
– Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
– Совершенствование работы по научно-исследовательской деятельности учащихся, с перспективой презентацией на городском и республиканском уровне
– Укрепление учебно-материальной базы школы, оформлению кабинетов, по систематизации учебно-методической зоны.
– Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.
– Усиление контроля за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
– Усиление профориентационной работы с учащимися 9–11 классов.
– Освещение передового педагогического опыта и инновационных проектов педагогов школы в средствах массовой информации.

Методическая тема школы

Формирование поликультурной личности в условиях обновленного содержания образования. Устранение пробелов знаний обучающихся за прошлый учебный год.

Цель методической работы. Совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, направленных на воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. Создание благоприятной среды для профессионального обучения и развития педагогов.

Задачи методической работы

– Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований TIMSS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

– Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития.

– Расширить область использования информационных технологий и интернет ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

– Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

– Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.

– Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабо мотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи.

– Обеспечить консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.

Для более рационального решения данные проблемы педколлектив работает по творческим объединениям.

МО начальных классов - руководитель педагог -эксперт Пономарева Любовь Владимировна.

МО естественно-математического направления - руководитель педагог – модератор Тасенова Гульнар Айопбергеновна.

МО общественно - гуманитарных наук - руководитель Василевич Рустем Аркадьевич.

МО классный руководитель - заместитель директора по ВР Степанова Наталья Викторовна. / со второй четверти зам.дир. по ВР Абенова А.С./

МО учителей самопознания – психолог школы Сергеева Татьяна Николаевна.

МО ЕМН

В 2021 – 2022 учебном году преподаватели МО ЕМН проводили работу в соответствии с методической темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые общеобразовательные стандарты»

1**.** Методическое объединение (МО) учителей математики, физики, черчения, химии, биологии, географии, художественного труда, информатики и физической культуры является подразделением методической службы Новоникольской ОШ, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей ЕМН на разных возрастных ступенях.

2. Цель и задачи работы МО учителей ЕМН

Цель: *создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.*

Задачи:

1. Способствовать профессиональному, культурному и творческому росту учителей ЕМЦ;
2. Тщательно изучать и анализировать состояние преподавания математики, физики, биологии, географии, химии и информатики, физической культуры ;

3. Создавать атмосферу ответственности каждого учителя за конечный результат труда;

4. Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к районной и школьной олимпиаде по предметам ЕМЦ.

5. Продолжать работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах,

6. Внедрять ОССО,

7. Проводить системную подготовку учащихся к ИА в 9-х, 11-х классах.

8. Активизировать работу учителей по обмену опытом, как на уроках, так и на школьных и районных мероприятиях.

9. Активизировать работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к предметам ЕМЦ.

10. Воспитание потребности обучающихся к расширению познавательного интереса;

11. Активизация обучающихся на самостоятельный поиск знаний

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний, по итогу которых были выдвинуты решения и подведены итоги методического объединения.

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственн

			ые
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный год.</u>			
1.	Обсуждение инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году".	Август	Руководитель МО, Зам по УР
2.	Утверждение плана МО ЕМН на 2021/2022учебный год.		
3.	Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных групповых занятий по предметам естественно- математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
4.	Утверждение плана проведения недели естественных наук.		Руководитель МО Шелега Т.И.
5.	Составление графика открытых уроков		
6.	Анализ результатов районного конкурса исследовательских проектов		
7.	Организация и проведение школьных олимпиад.		Зам. по УР
Заседание № 2 **Тема: <u>« Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».</u>**			
1	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла	Ноябрь	Рук.МО, Рук.
2.	Работа с обучающимися низкой и высокой мотивацией к обучению.		Рук. МО Заместитель по УР
3.	Доклад «Формирование мотивации к обучению естественны наук»	Декабрь	Учитель биологии Головченко И.Ю.
4.	Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.		Руководитель МО
Заседание № 3 **<u>Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка</u>**			
1.	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла.	Январь	Рук. МО

2.	Доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках информатики»		Учитель информатики Степанов В.С.
3.	Формирование УМК с заданиями международных исследовательских конкурсов PISA и TIMSS.		Руководитель МО, Зам. по УР
4.	Доклад «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий»		Учитель биологии и химии Тасенова ГА.
Заседание № 4 **Тема: <u>«Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников»</u>**			
1.	«Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности»	Февраль	Круглый стол, обмен опытом учителей ЕМН
2.	Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса. Обмен опытом.	Март	Руководитель МО
3.	Доклад «Результаты критериального оценивания при эффективном планировании и организации образовательного процесса».		Учитель математики Санникова А.В.
4.	Работа по подготовке к Гос.экзаменам в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуальногрупповые занятия)		Заместитель по УР
Заседание № 5 Тема: <u>«Итоговое заседание»</u>			
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов	Июнь	Руководитель МО. Учителя - предметники
2.	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана		Рук-ль МО. Учителя - предметники

3.	3. Мониторинг качества знаний по предметам естественно-математического цикла.		Учителя - предметники
4.	Анализ работы МО за 2021/2022уч.год , определение задач работы МО на 2022-2023уч.год		Руководитель МО

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется постоянно: тематические педсоветы, заседания методического совета и методического объединения, педагогические семинары.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. На уроках физики, химии, биологии, географии преподаватели используют региональный компонент. При подготовке к ИА педагоги и учащиеся используют дополнительную литературу, Интернет- ресурсы.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах. Учитель математики и физики Шелега Татьяна Иосифовна повысила уровень квалификации до педагог-эксперта.

Преподаватели МО ЕМН ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. У учителей имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам. Одаренные и способные дети главные помощники преподавателей во время проведения предметных недель и внеклассных предметных мероприятий.

Труды учителей отражены в успехах их учеников.

1. Ученик 8 класса Абинов Тимур занял 1 место по физике в Республиканской олимпиаде « Айканат», по результатам которого Тимур прошёл в областной тур олимпиады и занял 2 место по предмету физика. На данный момент учитель физики готовит его на Республиканский тур олимпиады «Айканат»
2. Ученица 11 класса Сергеева Татьяна награждена дипломом за занятое 1 место в областном конкурсе «Моя инициатива – моей Родины».
3. Ученица 7 класса Маратбекова Камила была награждена грамотой за занятое 1 место районном экологическом конкурсе на тему: «Табиғат – өмір көзі».
4. Районный тур предметной олимпиады по биологии 1 место – Лекер Жомарт.
5. Районные соревнования по «Асык ату» 2 место 5-6 клласс
6. Районные соревнования по «Тоғызқұмалақ» 2 место 5-6 класс и 3 место 7-8 класс
7. Районные соревнования по «Шахматам» три 2 – х места 10-11 класс
8. Районные соревнования по настольному тенису 3 место 5-6 клласс
9. Районные соревнования по «Джамп роуп» 1-2 класс 1 место
10. Районные соревнования по «Джамп роуп» 3-4 класс 2 место
11. Массовый забег среди девушек 2009-2010г.р на дистанции 1,5км 3 место
12. В Первенстве района по лыжным гонкам на дистанции 1,5 км 2 место
13. В первестве Сандуктауской СДЮСШ по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1200 метров возрастной группе 2010-2011г.р. 2 место
14. Соревнования сандыктауской СДЮСШ Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1 место
15. Участие в областных соревнованиях по «Тогыз кумалак» 5-6 класс
16. В районной олимпиаде «Айқанат» приняли участие учащиеся 8 класса прошли во 2 тур
17. Участие в областном конкурсе «Город мастеров» учащихся Жанабек Алан и Ярмухаммедова Карина
18. Участие в районном и областном туре учителей Шелега Т.И. и Степанова В.С. в IX творческом конкурсе учителей математики, физики и информатики
19. В районном конкурсе уроков с применением портала «BilimLand» 1 место Санникова А.В.
20. Шелега Т.И. участвовала в районном заочном конкурсе «Лучший профориентатор»

21. «Альтернативная энергетика будущего» конкурс по физике Шелега Т.И.
22. По предмету НВП приняли участие в районных соревнованиях «Стрелок» 4 место и «Отан қорғаушы » 6 место.
23. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SRSS» (спринт) 1 место – Остер Милена 2 класс
24. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SRSE» (выносливость) 1 место – Остер Милена 2 класс
25. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SROC» (открытый крест) 1 место – Остер Милена 2 класс
26. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SROC» (открытый крест) 3 место – Шумкова Эльмира 2 класс
27. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SRSS» (спринт) 3 место – Шумкова Эльмира 2 класс
28. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SRSE» (выносливость) 3 место – Остер Полина 6 класс
29. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SRSS» (спринт) 3 место – Остер полина 6 класс
30. Областные соревнования по «Джамп роуп» в номинации «SROC» (открытый крест) 2 место – Шелега Ярослав 6 класс
31. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» 3-4 класс 1 и 2 место Устюлюмов Вячеслав.
32. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» среди 9-11 классов 1 и 2 место Асаинова Индира и Бойко Николай.
33. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» среди 9-11 классов 1 Бойко Николай.
34. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» среди 9-11 классов 2 место Калиакпар Ельнар.
35. Казахстанские национальный чемпионат по «Джамп роуп» в номинации «Открытый крест» 1 место – Қайыржан Әділ 2 класс
36. Казахстанские национальный чемпионат по «Джамп роуп» в номинации «Скорость – спринт 4*30» 1 место – Остер Милена 2 класс
37. XI Жазғы Қазақстан оқушылар гимназиядасы аясында скакалкадан секіруден III орын алған «SRSS» Остер Милена 2 класс
38. XI Жазғы Қазақстан оқушылар гимназиядасы аясында скакалкадан секіруден II орын алған «SR SE» Остер Милена 2 класс
39. XI Жазғы Қазақстан оқушылар гимназиядасы аясында скакалкадан секіруден I орын алған «SRSS» Қайыржан Әділ 2 класс
40. XI Жазғы Қазақстан оқушылар гимназиядасы аясында скакалкадан секіруден I орын алған «SR SE» Қайыржан Әділ 2 класс

41. Районные соревнования по футзалу среди учащихся начальных классов 3 место – общекомандное место КГУ «ОШ села Новоникольское».
42. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» 1 место среди учащихся 1-2 классов – общекомандное место
43. Районные соревнования по «Джамп роуп и Роуп скипингу» 1 место среди учащихся 5-6 классов – общекомандное место

В первом полугодии были проведены Заседания Ассоциации учителей химии и биологии, математики и физики, географии и информатики. Все эти ассоциации были проведены по платформе ZOOM. Во втором полугодии онлайн семинар был проведен для учителей географии.

Качество образования является главным компонентом в образовании, а для достижения хороших результатов учителя предметов ЕМН регулярно проходят курсы по повышению квалификации, усовершенствования предмета в ЦПИ Орлеу, «Агжан». Так же все учителя предметники перед началом учебного года прошли курс «Развитие цифровых компетенций педагогов».

В школе постоянно ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, районным конкурсам исследовательских работ.

Во втором полугодии согласно плану декады предметов ЕМН были проведены различные мероприятия (конкурсы кроссвордов и ребусов, открытые уроки, внеклассные мероприятия), по результатам которых победители были награждены грамотами.

Учитель физической культуры Устюлюмов Пётр Васильевич награждён:

1. Благодарностью за творческий подход, вклад в развитие и популяризацию спорта, за профессионализм и преданность своему делу.
2. Почётная грамота за добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности.

Учителя предметники ЕМН не останавливаются на достигнутых целях и продолжают свою работу по достижениюю положительных результатов в обучении.

Анализ качества знаний по предметам за 2021-2022 учебный год:

№	предмет	класс	1 четверть	2 четверть /1 полугодие	3 четверть	4 четверть /2 полугодие	год
1	биология	7	-	76,92	-	69,23	76,92
		8	-	80	-	80	80
		9	-	66,7	-	66,7	66,
		10	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
		11	41,67	66,675	50	58,33	58.33
2	химия	7	-	69,23	-	61,54	61,54
		8	-	80	-	20	20
		9	-	66,67	-	66,67	66,67
		11	33,33	41,67	41,67	41,67	41,67
3	география	7	-	61,54	-	69,23	69,23

		8	-	60	-	60	60
		9	-	66,67	-	100	100
		10	33,33	33,33	66,67	66,67	66,67
4	физика	7	-	61,54	-	61,54	61,54
		8	-	60	-	80	80
		9	-	50	-	50	50
5	геометрия	7	-	38,46	-	61,54	61,54
		8	-	40	-	40	40
		9	-	50	-	66,67	66,67
		10	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33
		11	58,33	33,33	33,33	41,67	33,33
6	алгебра	7	46,15	46,15	61,54	61,54	61,54
		8	20	40	40	40	40
		9	66,67	50	50	50	50
		10	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33
		11	33,33	50	33,33	41,67	41,67
7	информати ка	5	-	100	-	100	100
		6	-	84,62	-	100	100
		7	-	100	-	92,31	100
		8	-	100	-	100	100
		9	-	100	-	100	100
		10	100	100	66,67	100	100
		11	100	100	91,67	100	100

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены:

1. Повысился профессиональный уровень учителей.
2. Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам.
3. Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определённые недостатки:

1. Остается низким качество знаний по предметам физико – математического направления.
2. Недостаточная работа учителей с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.
3. Остаётся низкой взаимопосещаемость уроков.

Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
2. Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
5. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ.

МО учителей ОГН.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

✓ Повысить уровень педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоить новые образовательные технологии, повысить качество образования, уровень обученности, качество обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

✓ Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий

✓ Создание необходимых условий для реализации учебного плана, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.

✓ Совершенствование методики организации различных типов уроков.

Направления и формы работы МО учителей ОГН

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и

периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей общественно-гуманитарного направления работает 5 учителей:

1. Василевич Р.А. – учитель английского языка, руководитель МО.
2. Анапина Г.К. – учитель казахского языка.
3. Абенова А.С. – учитель казахского языка.
4. Асютина С.А. – учитель русского языка и литературы.
5. Абинова Г.А. – учитель истории, русского языка и литературы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Успеваемость по отдельным предметам за 2021-2022 учебный год.

Учитель	Предмет	% качества знаний
Василевич Р.А.	Английский язык	57,4
Анапина Г.К.	Казахский язык	68,9
Абенова А.С.	Казахский язык	52,7
Асютина С.А.	Русский язык	61,2
	Литература	71,6
Абинова Г.А	История Казахстана	52,1
	Всемирная история	50,4
	Основы права	83,3
	Русский язык	60
	Литература	80

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год, по итогу данной работы учителя подготовили доклады по следующим темам:

Василевич Р.А. «Активные методы обучения на уроках английского языка и во внеклассной деятельности».

Анапина Г.К. «Развитие языковых навыков учащихся в обучении казахскому языку».

Абенова А.С. «Реализация современных подходов на уроках казахского языка».

Асютина С.А. «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения»
Абинова Г.А «Роль истории Казахстана в воспитании учащихся в национально культурной среде»
Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:
- курсы повышения квалификации;
- участие в районных и областных конкурсах различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации, выступления на заседаниях МО
Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.
Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Наши учащиеся показали следующие результаты: в республиканской заочной олимпиаде «Тіл – мемлекет тәуелсідігінің символы», 3 место, Лукьяненко В. и Ярмухаметова К. 7 класс. Айткенова Н., 11 класс получила сертификат за участие в конкурсе «Ахмет Байтұрсынов: ұлт тілі, әдебиеті, болашағы», за подготовку к данному конкурсу учитель казахского языка Анапина К.Г. получила благодарственное письмо. В ежегодных конкурсах чтецов – «Абай оқулары» и «Махамбет оқулары» ученики нашей школы показали хорошие результаты Айткенова Н.-2 место, Санникова К.-3 место, Жабагина А.-3 место. В областном конкурсе молодых прозаиков «Жырың болып төгелемін Қазақстан» Калиакпар Е. занял 1 место. Наши учащиеся приняли участие в Республиканской олимпиаде для 5-6 классов на районном этапе Киселева В. 1 место (история), Волотовская Л. 3 место (русский язык); на областном этапе Киселева В. – 2 место. В областном заочном конкурсе «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» Санникова К. заняла 3 место. За подготовку ребят к данным конкурсам учитель русского языка и литературы Асютина С.А. была награждена благодарственными письмами. В конкурсе для учителей «Абай клубтарының үздік презентациясы» 1 место получила учитель казахского языка Абенова А.С. Учитель английского языка Василевич Р.А. принял участие и был награжден дипломами за участие в конкурсах для молодых педагогов.
В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.
Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов

педагогического труда.
Выводы:
Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.
Недостаточно проводится работа по вовлечению одарённых детей в творческую деятельность.
Особого внимания со стороны учителей казахского и английского языка требуют аспекты аудирования и лексики. Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического слуха.
Исходя из этого, МО учителей гуманитарного цикла ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:
• разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи учебного плана;
• обновление содержания образования в соответствии с ТИПО способа организации деятельности по формированию нового поколения;
• построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ТИПО;
• организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию ЗУНов, развитию социальной активности;
• интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ;
• выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;
• самообразование и самосовершенствование педагогов в профессиональном и личностном плане.

МО начальные классы

В первой четверти основной задачей работы МО было планирование и утверждение плана работы по МО, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Все документы утверждены и рекомендованы для реализации администрацией школы. Учителя продолжат работу по методическим темам самообразования. Кулишова Людмила Викторовна работает по теме «Развитие творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочное время», Майорова Л.Д продолжает работать по теме «Преодоление трудностей обучения в начальной школе» , Садуова С.Ж. работает по теме ««Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах», Пономарёва Л.В. «Приемы формативного оценивания» .

В течение учебных четвертей проведено два собрания методического объединения. На первом заседании обсуждали план работы на 2020-2021 учебный год. Изучили нормативные документы, обсудили форму организации учебного процесса в этом учебном году. Наметили и разработали экологическую неделю в начальных классах. На втором заседании затронули тему дифференцированного обучения. Садуова Сандугаш

Жаксыкельдиновна подготовила материал на тему: «Виды и формы дифференцированного обучения». Учителя делились накопительным материалом по этой теме.

В первом полугодии учителями проведены классные часы, посвященные 175-летию А.Кунанбаева: «Бессмертно имя твое, Абай!», «Поэзия Абая». Провели мероприятия, посвященные экологии: «Вода – ты жизнь», «Мир, который нас окружает». Ряд мероприятий проведены, посвященных 1150-летию Аль-Фараби: викторины, презентации. Подготовили поздравительные видео открытки ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, к Новогоднему празднику с выступлением детей.

В период с 23 по 27 ноября учителями начальных классов была проведена школьная олимпиада по русскому языку и познанию мира. По итогам олимпиады проведена торжественная линейка, на которой награждены дипломами 1,2,3 степени победители, а участники получили сладкие призы.

Садуова Сандугаш Жаксыкельдиновна приняла участие в районном дистанционном конкурсе «Лучший учитель начальных классов» и заняла 1 место. Майорова Людмила Дмитриевна приняла участие в областном дистанционном конкурсе «Лучший педагог предмета «Самопознание» и заняла 3 место. Учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в конкурсе «Ак бота» и заняли призовые места : Шастиловский Денис – 3 место, Пьянков Максим – 2 место, Тлеуленова Алина - 1 место. В районном конкурсе комиксов участвовали девочки 2 и 3 классов и заняли призовые места: Нурланова Айнура – 1 место, Туринцева Кристина –2место, Ярмухаметова Дарина отмечена сертификатом за участие.

Учащиеся 4 класса, под руководством Сандугаш Жаксыкельдиновны, приняли активное участие в дистанционном республиканском конкурсе изобразительного творчества «Творим и мастерим» и награждены дипломами Волков Артем – диплом 2 степени, Тлеуленова Алина -1 степени. В международном конкурсе научных работ « Жас ғалым» 2 место- Тайженева Амина , в районом конкурсе «Зерде» – 3место. Республиканский конкурс«Абай жолы- ұлы жолы» - 1 место Тлеуленова Алина.

Учащиеся 2 класса приняли участие в областном дистанционном конкурсе творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза» и награждены дипломами: Шматенко Валерия -1 место, Ляшенко К. – 3 место, Гигин Даниил- 3 место, Ляшенко В – 3 место.

<u>В республиканской олимпиаде КИО</u>

1. Волков Артем набрал 27 баллов
2. Тайженева Амина -24 балла

Республиканская рейтинговая (дистанционная)олимпиада для учителей по педагогике Майорова Л.Д – 2 место, Кулишова Л.В- 2 место, Садуова С.Ж -1 место

На второе полугодие запланировано три методических заседания. Учителя выступали с докладами. В январе месяце Пономарева Л.В. выступила по вопросу духовно-гражданского воспитания учащихся начальных классов. Раскрыла направления, на которых строится духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: воспитание гражданственности и патриотизма; этического сознания; трудолюбия; ценностного отношения к семье, к природе. Кулишова Л.В в марте поделилась приемами мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности. Организация нестандартных уроков, проблемное обучение, творческие работы помогают

пробудить в ребенке все заложенные в нем задатки и развить позитивное отношение к учебе. В своем докладе Садуова С.Ж. в мае месяце рассказала об успешности учителя начальных классов. Ключевыми моментами явилось умение создавать ситуации успеха на уроках, чтобы повысить мотивацию учащихся. Успешность учителя во многом зависит от достижений учащихся,умения ставить и реализовывать цели профессионального развития, проводить рефлексию своей педагогической деятельности.
Учащиеся 2 класса, классный руководитель Кулишова Л.В., приняли участие в районном конкурсе «Самый классный класс!»
Подвели итоги успеваемости за учебный год

класс	отличники	хорошисты	троечники
2	3	5	3
3	2	8	3
4	4	7	3
Итог	9	20	9
Качество знаний 76%			

Учителя прошли курсы по повышению квалификации:
1.По профилактике буллинга в образовательной сфере
2.Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы. Майорова Л.Д., Пономарева Л.В. (12.03.2022г)
3."Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса". "Орлеу" – Садуова С.Ж.
4.Курсы по самопознанию "Научно- методологические основы преподавания предмета "Самопознание" – Кулишова Л.В, Садуова С.Ж
5. Развитие цифровых компетенций педагогов. Все учителя.9август 2021г.
Учителя проявляют стремление совершенствовать свой профессиональный уровень.

Работа МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год признана хорошей.

МО учителей по курсу «Самопознание» работает над темой «Содействие гармоничному становлению личности учащихся, через целенаправленное развитие жизненно важных ключевых компетенций».

Цель методической деятельности:
Формирование профессиональной компетентности педагогов КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» путем использования современных инновационных педагогических технологий.

Задачи методической деятельности:
- Раскрыть способности ученика и развить его как индивида, как личность, как субъекта деятельности и как индивидуальность с учетом его темперамента, характера, направленности и способностей;

- Сформировать основы нравственного поведения учащихся, социально значимые ориентации обуславливающие отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом;
- Сформировать систему ценностей личности, практические навыки творческого приложения знаний в решении проблем, направленных на служение обществу.

Направления деятельности МО:

Управление непрерывным образованием педагогических кадров
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный состав учителей МО «Самопознание»:

Всего - 5
Учителя начальных классов - 4
Учителя предметники - 2
Прошли курсы по обновлённому содержанию предмета - 5
Планируют пройти курсы по обновлённому содержанию предмета - 1

Используемые формы и методы:

Самообразование
Посещение и анализ уроков
Индивидуальные консультации
Обобщение опыта
Сбор и обобщение материла
Творческий отчет
Уроки

Создание комфортного психологического климата – это одно из важнейших условий эффективности предмета «Самопознание». С этой целью в нашей школе открыт кабинет «Самопознание». Для учащихся начальных классов в кабинетах организованы уголки по самопознанию.

В библиотеке школы создан фонд по духовно-нравственному образованию. Регулярно ведётся работа по обновлению, развитию и поддержанию данного фонда.

В фонде присутствует учебная литература для учащихся всех классов.

В арсенале библиотеки присутствует ежегодная подписка на научно- методические журналы «Самопознание.kz» и «Өзін-өзі тану. Самопознание». Духовно-нравственная литература постоянно используется в библиотечных мероприятиях.

По запросу учителей-предметников и классных руководителей организовывается подборка литературы для уроков и внеклассных мероприятий.

В библиотеке оформлена и постоянно обновляется выставка книг духовно- нравственного содержания «Хрустальный родник духовности».

Учебно-методическая деятельность осуществлялась согласно разработанному плану.

С 6 сентября по 12 ноября Сергеева Т.Н. являлась слушателем республиканских уровневых курсов.

В течение этапа практики ценностей в октябре месяце 2021 года с родителями предшкольного класса в аспекте ключевых идей Программы нравственно-духовного

образования «Самопознание» проведено родительское собрание на тему «Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания». Цель родительского собрания: расширение представления родителей об общечеловеческих ценностях как основы семейного воспитания. Задачи: расширять представления родителей о программе нравственно-духовного образования «Самопознание»; раскрывать сущность общечеловеческих ценностей; способствовать осознанию родителями их роли в воспитании детей.

С учащимися начальных классов проведена акция «Наш весёлый школьный двор» под девизом: «Помоги друзьям зимой!». Цель акции: практика ценности Истина через проявление ответственности за сохранение школьного сада путём привлечения птиц на участок. Задачи: раскрывать творческий потенциал учащихся в стремлении делать добрые дела; развивать навыки бескорыстного служения; воспитывать ответственность.

25 октября в предшкольном классе прошёл открытый урок самопознания на тему «Братья наши меньшие». Цель данного урока: раскрытие представления учащихся об общечеловеческой ценности Ненасилие через понимание бережного отношения к природе. Задачи урока: раскрывать значение понятия «забота»; развивать умение проявлять заботу; воспитывать бережное отношение к природе.

28 октября в 9 классе прошёл открытый урок самопознания на тему «Неиссякаемая сила мудрости». Цель данного урока: углубление представления учащихся об общечеловеческой ценности Истина через раскрытие глубины народной мудрости. Задачи урока: расширять представление о понятии «неиссякаемая сила мудрости»; развивать стремление к поиску знаний; воспитывать любознательность.

23 ноября традиционно отмечается День общечеловеческих ценностей, который вошёл в школьную жизнь казахстанских педагогов, детей и родителей. В преддверии этого праздника Сергеева Т.Н. предложила своим коллегам просмотр видеороликов о вечных общечеловеческих ценностях.

Для родителей был подготовлен лекторий «Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания». Сергеева Татьяна Николаевна рассказала родителям о духовно-нравственной программе для детей, основанной С.А. Назарбаевой, которая помогает понять им их предназначение и смысл истинных ценностей, а также учит быть в гармонии с собой и окружающим миром, взаимоотношению с людьми и положительным человеческим качествам. Раскрывая сущность общечеловеческих ценностей был затронут вопрос о глобальном кризисе. Родители познакомились с аксиологическими основами программы НДО «Самопознание» и пришли к выводу, что развитие в себе общечеловеческих ценностей – это само по себе образование. Любого, кто старается, как следует понять общечеловеческие ценности, кто применяет эти вечные ценности на практике и распространяет их с усердием и искренностью, уже можно назвать по–настоящему образованным человеком. Разговор о роли родителей в воспитании детей подвёл родителей к тому, что успех ребёнка зависит от семейного воспитания. Для того, чтобы родители поняли, что необходимо им делать, чтобы их ребёнок шел уверенно по жизненной дороге им был предложен просмотр фильма «Срочно! Смотреть всем родителям!». После обсуждения советов Ш.А. Амонашвили, родители предложили свои. Подошло время для

творческой деятельности. Родителям нужно было отыскать пожелание своего ребенка на человечке и на обратной стороне написать, за что они гордятся своим ребенком. Данная работа помогла ребятам и родителям ещё ближе узнать друг друга. В качестве домашнего задания был предложен фильм для семейного просмотра «Звездочки на земле».

Для всех учащихся школы 22 ноября классные руководители подготовили единый классный час «Сүйіспеншілік - адамның басты қасиеті, ақиқат - оның негізі дұрыс әрекет - оның шынайы өмірі».

Конкурс эссе и стихов, посвященный общечеловеческим ценностям был проведён учителями филологами Асютиной С.А. и Абиновой Г.А.. Участники конкурса с большой ответственностью подошли к данному мероприятию. В своих работах и стихах они выразили свою любовь к маме, Родине, порассуждали о добре и зле, о патриотизме, труде, чести и сострадании. Ученица 11 класса Устюлюмова Даяна прочла стихотворение, содержащее советы молодым людям, как стать Человеком с большой буквы в наше непростое время.

У каждого человека свой приоритет ценностей, но для каждого из нас наиболее ценным является семья. Будет ли человек счастлив, зависит от того, какие взаимоотношения складываются в его семье. В выходные дни ребятам и их родителям было предложено провести совместные мероприятия под девизом «Балалалықтың бал шағы».

1 февраля в нашей школе стартовала традиционная декада «Самопознание: педагогика Любви и Творчества» под девизом:

«Познай себя, и станет все вокруг добрей,
Светлей, понятней и красивей!
И каждый прожитый тобою день
Вдруг станет радостней, счастливей!»

Учащимися начальных классов подготовлен флеш-моб "Добро шагает по Земле!". Данное мероприятие помогло закрепить такое понятие, как "доброта" и поспособствовало созданию доброжелательной атмосферы.

2 февраля библиотекарем школы Штоль И.Я. организована книжная выставка о деятельности автора программы «Самопознание» С.А. Назарбаевой, которая инициировала широкомасштабную образовательную программу «Самопознание» по нравственно-духовному развитию подрастающего поколения. Сара Алпысовна также является президентом детского благотворительного фонда «Бөбек», который защищает права детей-сирот, инвалидов и детей из многодетных семей и председателем попечительского совета благотворительного фонда «Демография». По ее инициативе в Казахстане стали создаваться Дома Юношества, где дети могут жить до совершенолетия. Сара Алпысовна беспокоится о судьбе каждого маленького казахстанца. Все ее выступления на международной арене являются призывом спасти детские души и изменить мир для счастья молодого поколения.

Кроме того С.А.Назарбаева выпустила ряд книг, посвященных нравственному воспитанию и здоровому образу жизни.

Учителем самопознания Сергеевой Т.Н. подготовлена тематическая подборка видеороликов для родителей на тему: "Растить ребенка Человеком". Заповеди великого

педагога гуманиста Ш.А. Амонашвили раскрывают перед нами тайны становления настоящего человека через искреннюю любовь.
3 февраля стартовала благотворительная акция "Содружество добрых сердец". Педагоги нашей школы с большим энтузиазмом поддержали брошенный клич, подготовили и вручили подарки ребятам из многодетных семей.
С учащимися старших классов учитель самопознания Сергеева Т.Н. провела открытую беседу «Про доброту и воспитание в произведениях Абая». Ребятам были предложены выдержки из слов назидания, направленные на воспитание в детях нравственных качеств, после чего ребята поделились добрыми советами.
8 февраля учитель самопознания Головченко И.Ю. инициировала создание творческих проектов "Дом счастья", с целью вовлечения учащихся 5, 6, 7 классов в творческую деятельность. Работая над проектами, ребята более глубоко изучили самое лучшее чувство на свете - "счастье".
9 февраля учащимися 1-11 классов организована выставка творческих работ "Хрустальный родник духовности". В своих работах ребята отразили свой внутренний мир.
10 февраля состоялась постановка театрализованных представлений. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в школьную жизнь, дарит детям возможность проявить себя, являясь одним из самых эффективных способов раскрыть в себе общечеловеческие ценности.
11 февраля в нашей школе прошёл республиканский единый урок самопознания «Жизнь во имя любви», направленный на осознание детьми важности следования в жизни высоким нравственным ориентирам, развитие навыков служения обществу, самореализацию, саморазвитие, самопознание.
12 февраля состоялось торжественное закрытие декады.
За год было проведено 4 заседания МО.
Первое заседание прошло 27 августа 2021 года. Оно было посвящено теме «Анализ и планирование методической работы по внедрению предмета «Самопознание»».
На заседании обсуждались следующие вопросы:
1. Анализ методической работы по внедрению предмета «Самопознание» по КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за 2020-2021 уч. год.
2. Составление и утверждение плана методической работы по внедрению предмета «Самопознание» по КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 уч. год.
3. Знакомство с Инструктивно-методическим письмом на 2021-2022 уч. год. По первому вопросу был проведён анализ работы за прошлый учебный год. Было принято решение: работу за прошлый год считать удовлетворительной. Далее учителями был составлен план работы на 2021-2022 уч. год. Общим решением план был утверждён.
Затем педагоги разобрали Инструктивно-методическое письмо на 2021-2022 уч. год.
После чего было принято решение утвердить рабочую программу в соответствии с образовательными стандартами и базисный учебный план по предмету «Самопознание».

Второе заседание прошло 1 ноября 2021 года. Тема данного заседания «Нравственно-духовное образование через предмет «Самопознание»».
На заседании обсуждались следующие вопросы:
1. Нравственно-духовное образование через предмет «Самопознание».
2. Методические приёмы и дидактические принципы их использования на уроках самопознания.
По первому вопросу выступила руководитель МО Сергеева Т.Н.. В своём выступлении она раскрыла суть нравственно-духовного образования через предмет «Самопознание».
По второму вопросу выступили учителя. Они поделились друг с другом своими методическими приёмами.
По итогам работы МО были вынесены следующие рекомендации:
Продолжить работу по обмену опытом.
Третье заседание прошло 1 апреля 2022 года. Тема данного заседания «Внеучебная деятельность в аспекте ключевых идей программы нравственно-духовного образования «Самопознание»».
На заседании обсуждались следующие вопросы:
Внеучебная деятельность в аспекте ключевых идей программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
По данному вопросу выступила Сергеева Т.Н., она рассказала о реализации метода проектов. Метод проектов – система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.
Четвёртое заседание прошло 24 мая 2022 года. Оно было посвящено теме «Анализ методической работы по внедрению предмета «Самопознание» за 2021-2022 уч. год».
На заседании обсуждались следующие вопросы:
1. Отчёт учителей, входящих в МО о проделанной работе за год.
2. Анализ методической работы по внедрению предмета «Самопознание» за 2021-2022 уч. год.
По первому вопросу выступили учителя, проводящие уроки самопознания в 0-11 классах. Они отчитались о проведённой работе за год.
По второму вопросу выступила руководитель МО Сергеева Т.Н.. Она проанализировала работу за 2021-2022 уч. год.
Было принято решение: работу за прошлый год считать удовлетворительной.
Уроки по предмету «Самопознание» в течение года проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием.
При посещении уроков мною сделаны следующие выводы: планирование уроков соответствует требованию обновлённого преподавания предмета. К составлению плана урока учителя подходят творчески, используя разнообразные методы и приёмы работы с учащимися, благодаря чему прослеживается положительная динамика духовно-нравственного развития
учащихся.

В конце 1 полугодия для зачёта учащиеся 0-2 классов предоставили свои творческие работы в виде поделок, постеров, кластеров и т.д., а учащиеся 3- 11 классов подготовили защиту проектов, предложенных в учебнике. Так же во внимание бралось портфолио учащегося, где отражалось его проектно- творческая деятельность по предмету «Самопознание».

Цель воспитательной работы. Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

Воспитательные задачи

– Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей; формирование духовно-нравственных качеств; формирование и развитие правосознания; формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств; создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.

– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений.

– Формирование казахстанского патриотизма и культурной идентичности учащихся на основе консолидирующей общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и национальных проектов «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Туған жер».

– Оказание активной поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

– Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

– Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

– Развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

– Законом РК «Об образовании»;

– Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);

– Уставом школы;

– Нормативными документами органов управления образованием;

– Попечительским советом;

– Рабочим учебным планом школы на 2021/2022 учебный год;

– Инструктивно-методическим письмом на 2021/2022 учебный год

Формы работы:

– педагогический совет;
– методический совет;
– творческие группы учителей по реализации проектов школы;
– организация работы с одаренными детьми;
– организация работы со слабоуспевающими детьми;
– организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию;
– консультации по заполнению электронного журнала; контроль заполнения;
– открытые уроки;
– предметные недели МО;
– работа с молодыми специалистами;
– консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока и др.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для административного контроля уровня знаний учащихся 2–11-х классов были выбраны тесты

Итоги успеваемости и качества знаний
за 2021/2022 учебный год

Итого:

– отличников – _14_ учащихся;
– ударников – _41_ учащихся;

– успевающих – _43_ учащихся;
– неуспевающих – _0_ учащихся;
– качество – _56,2_ %;
– успеваемость – _100_ %.

Рекомендации _повысить качество знаний учащихся, обратить внимание на учащихся имеющих по одной, две «3» по предметам_____

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	2	11	3	5	0	72,70%	100
2	3	13	2	7	0	69,2%	100
3	4	14	4	7	0	78,50%	100
Итого 2–4		38	9	19	0	73,6%	**100%**
4	5	8	1	3	0	50,00%	100
5	6	13	1	5	0	46,10%	100
6	7	13	1	7	0	61,50%	100
7	8	5	1	0	0	20,00%	100
8	9	6	1	2	0	50%	100
Итого 5–9		45	5	17	0	48,8%	**100%**
9	10	3	0	1	0	33%	100
10	11	12	0	4	0	33,30%	
Итого 10–11		15	0	5	0	33,3%	**100%**
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		98	14	41	0	56,2%	**100%**

Анализ качества по итогам учебного года

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	32	33	38	+
Кол-во отличников	9	10	9	+

Кол-во ударников	16	13	19	+
% качества	78,1%	69,6%	73,6%	+
5–9 классы				
Кол-во учащихся	57	52	45	-
Кол-во отличников	3	4	5	+
Кол-во ударников	17	21	17	-
% качества	35,1%	48,1%	48,8%	+
10–11 классы				
Кол-во учащихся	4	12	15	+
Кол-во отличников	2	0	0	-
Кол-во ударников	2	7	5	-
% качества	100%	58,3%	33,3%	-
2–11 классы				
Кол-во учащихся	93	97	98	+
Кол-во отличников	14	14	14	+
Кол-во ударников	35	41	41	+
% качества	52,6%	56,7%	56,2%	-

Рекомендации __работать над повышением качества знаний учащихся старшего и среднего звена___

Качество знаний по общеобразовательным предметам /основные предметы/

предмет математика

итоговая	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13						66/59
	5	-	5	2	7	1	1						16

	4	-	4	8	5	3	6						26
	3	-	2	3	2	4	6						17
	2	-	-	-	-	-	-						-
		-	100%	100%	100	100	100						100
	% кач	-	82%	77%	86	50	54%						71%

предмет алгебра

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39
	5	-						4	1	1	0	0	6
	4	-						4	1	2	1	4	12
	3	-						5	3	3	2	8	21
	2	-						-	-	-	-	-	-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						62%	40%	50%	33	33,3	46%

предмет геометрия

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39
	5	-						3	1	3	0	2	9
	4	-						5	1	1	1	3	11
	3	-						5	3	2	2	7	19
	2	-						-	-	-	-	-	-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						62%	40%	67%	33	33	51%

предмет физика

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого

	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39/24
	5	-						3	1	1	зач	зач	5
	4	-						5	3	2	0	0	10
	3	-						5	1	3	0	0	9
	2	-						-	-	-	-		-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						62%	80%	50%	0	0	63%

предмет химия

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39/36
	5	-						5	1	1	зач	0	7
	4	-						3	0	3	0	5	11
	3	-						5	4	2	0	7	18
	2	-						-	-	-	-	-	-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						62%	20%	67%	100	42	50

предмет биология

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39
	5	-						7	1	1	0	3	12
	4	-						3	0	3	1	4	11
	3	-						3	4	2	2	5	16
	2	-						-	-	-	-	-	-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						77%	20%	67%	33	58	59

предмет естествознание

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13						59
	5	-	6	5	6	4	4						25
	4	-	5	8	7	1	8						29
	3	-	0	0	1	3	1						5
	2	-	-	-		-	0						-
		-	100	100	100	100	100						100
	% качества	-	100	100	93	63	92						92%

предмет география

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся							13	5	6	3	12	39/35
	5	-						4	1	1	0	0	6
	4	-						5	2	5	2	4	18
	3	-						4	2	0	1	4	11
	2	-						-	-	-	-	-	-
		-						100	100	100	100	100	100
	% качества	-						69%	60%	100%	67	50	69%

предмет информатика

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13	13	5	6	3	12	60
	5			зач	зач	1	4	6	2	3	0	6	22
	4					7	9	6	3	3	3	6	37
	3					0	0	1	0	0	0	0	1
	2	-				-	-	-	-				-
		-		100%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-		100%	100	100	100	92%	100	100	100	100	98%

предмет казахский язык

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13	13	5	6	3	12	98
	5	-	5	4	5	1	2	3	1	2	1	2	26
	4	-	3	5	6	3	6	5	1	2	0	5	36
	3	-	3	4	3	4	5	5	3	2	2	5	36
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	73%	69%	79	50	62%	62%	40%	67%	33	58,3	63%

предмет русский язык

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13	13	5	6	3	12	98
	5	-	3	2	5	1	1	3	1	3	0	1	20
	4	-	5	8	6	3	7	5	2	1	2	7	46
	3	-	3	3	3	4	5	5	2	2	1	4	32
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	73%	77%	79	50	62%	62%	60%	67%	67%	67	67%

предмет литература

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13	13	5	6	3	12	98
	5	-	4	4	9	3	3	4	1	4	1	4	37
	4	-	5	7	3	1	7	4	3	2	1	4	37
	3	-	2	2	2	4	3	5	1	0	1	4	24
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	% качества	-	82%	85%	86	50	77%	62%	80%	100%	67	67	76%

предмет английский язык

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14	8	13	13	5	6	3	12	98
	5		5	4	5	2	1	4	1	1	0	0	23
	4		5	6	6	2	5	4	0	3	1	6	38
	3		1	3	3	4	7	5	4	2	2	6	37
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-	91%	77%	79	50	46%	62	20%	67%	33	50	62%

предмет история Казахстана

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся					8	13	13	5	6	3	12	60
	5	-				1	1	1	1	2	0	2	8
	4	-				3	5	7	1	2	1	6	25
	3	-				4	7	5	3	2	2	4	27
	2	-				-	-	-	-	-	-	-	
		-				100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	-				50	46%	54%	40%	67%	33	67	55%

предмет Всемирная история

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся					8	13	13	5	6			45
	5	-				1	1	1	1	2			6
	4	-				3	6	7	0	2			18
	3	-				4	6	5	4	2			21
	2	-				-	-	-	0	-	-	-	-

		-				100	100	100	100	100			100
	% качества	-				50	54%	62%	20%	67%			53%

предмет Познание мира

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся	7	11	13	14								38
	5		6	6	8								20
	4		5	5	5								15
	3		0	2	1								3
	2	-											
		-	100%	100%	100								100
	% качества	-	100%	85%	93								92%

Предмет
Основы права

	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	кол-во уч-ся									6	3	12	18
	5	-								2	0	4	6
	4	-								2	0	8	10
	3	-								2	0	0	2
	2	-											
		-								100	0	100	100
	% качества	-								67	0	100	89

Рекомендации _____

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	**2019/2020 учебный год**	**2020/2021 учебный год**	**2021/2022 учебный год**	**Динамика**
Выпускников	9 кл – 17 11кл - 4	9кл-15 11кл - 0	9кл – 6 11кл - 12	+

Качество знаний в %	9кл-35,2% 11кл -100%	9кл-27% 11кл -0	9кл – 50% 11кл – 33,3%	-
Аттестат с отличием	9кл – 0 11кл. - 0	9кл – 0 11кл - 0	9кл – 1 11кл - 0	+
Алтын белгі	11 кл -2	0	0	-

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2021/2022 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 10 предметам (казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, географии, информатике).

Всего участвовало _26_ обучающихся с 8 по 11 классы. По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 80 %, были участниками районного этапа предметных олимпиад.

В этом учебном году число участников республиканских, областных, районных олимпиад и конкурсов составило _6_ человек. Школа приняла участие в предметных олимпиадах и конкурсах «Проба пера», «Ак бота», «Русский медвежонок», КИО, «Айканат», «Прикладная лингвистика», «Кенгуренок» и другие конкурсы. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах. **/сертификаты и дипломы прилагаются/**

Выводы. Количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги
участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях за 2021/2022 учебный год

“Абай оқулары” – 2,3 место районный уровень

- Районный конкурс “Проба пера” – 1 место
- Областной конкурс “Великие люди казахской степи” – два вторых место
- Республиканский конкурс эссе “Юный эколог” – 2 место
- Республиканская интеллектуальная олимпиада по физике – 1 место
- Международная конкурс - игра“Астра – природоведение для всех” – 2 место
- Участие в областном этапе предметной олимпиады по биологии- 1 ученик
- “Қазақ елім мақтанышым” областной уровень – 3 место
- Районный конкурс эссе “Если бы я был Президентом” – 2 место
- Районная предметная олимпиада районный уровень – 3 место
- Гран –при Республиканский фестиваль “Асыл жүрек” самопознание
- 16 призовых мест в Международном конкурсе “Ақбота”

- 5- призовых мест в Международном конкурсе по математике “Кенгуренок”
- 1 место в Международном конкурсе “Русский Медвежонок”
- Конкурс чтецов посвященный 30- летию Независимости РК среди дошкольных учреждений –номинация “Самый обаятельный”

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Какой результат имеет
1	Штоль Лика Алексеевна	2	2 место в районном конкурсе «Менің Отаным - Қазақстан»
2	Абенов Диас Арманович	10	2 место «Ақберен» областной конкурс
3	Киселева Виктория Александровна	6	1 место районная олимпиада для 5 – 6 кл., 2 место в области.
4	Айткенова Нурсулу Султанбекқызы	11	2 место «Абай оқулары»
5	Санникова Кира Викторовна	11	3 место «Махамбет оқулары», грамота в областном туре за конкурс «Моя инициатива – моей Родине»
6	Жабагина Аружан Куанышқызы	11	3 место «Абай оқулары»
7	Асаинова Индира Жусупқызы	9	2 место в районном конкурсе «Менің Отаным - Қазақстан»
8	Абинов Тимур Сапарович	8	1 место в районном туре «Лингвистика», 1 место «Айқанат» в районе, в области
9	Маратбекова Камила Асхатовна	7	1 место в районе экологическая олимпиада «Табиғат – өмір көзі» 1 место в районе «Дети Казахстана в мире без границ»
10	Бойко Николай Вячеславович	11	3 место районная предметная олимпиада
11	Лекер Жомарт Досполатұлы	11	1 место районная предметная олимпиада, участие в областном туре
12	Сергеева Татьяна Викторовна	11	2 место областной конкурс «Моя инициатива – моей Родине» Областной конкурс портфолио школьного парламента 3 место
13	Волотовская Любовь Андреевна	6	3 место в районной олимпиаде по русскому языку
14	Калиакпар Ельнар Игликулы	7	1 место в областном конкурсе «Проба пера»
15	Остер Милена Руслановна	2	1 место область «Джамп роуп», 1 место Национальный чемпионат по прыжкам со скакалкой Республика, 2 и 3 места XI гимназиаде среди учащихся Республика

16	Қайиржанов Әділ Ғалымжанұлы	2	1 место область «Джамп роуп», 1 место Национальный чемпионат по прыжкам со скакалкой Республика, 2 и 3 места XI гимназиаде среди учащихся Республика
17	Остер Полина Руслановна	6	3 место областные соревнования по «Джамп роуп»
18	Шелега Ярослав Юрьевич	5	2 место областные соревнования по «Джамп роуп»
19	Кайиржанов Арсен Галымжанович	4	2 место областные соревнования по «Джамп роуп»
20	Шумкова Эльмира Романовна	2	3 место областные соревнования по «Джамп роуп»
21	Шаталов Кирилл Евгеньевич	2	3 место областные соревнования по «Джамп роуп»
22	Стригина Лидия Евгеньевна	7	грамота областной тур за конкурс «Моя инициатива – моей Родине»
23	Туринцева Кристина Владимировна	3	3 место областной конкурс научных проектов «Зерде» среди младших школьников

Рекомендации __активизировать учащихся к познавательной деятельности учащихся__

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	**Класс**	**Русский язык и литература**		**Казахский язык и литература**		**Английский язык**		**Биология**	
		кол-во детей	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**
2021/2022	8–11	3	1	0	0	0	0	3	1

продолжение таблицы

Химия		**География**		**Физика**		**Математика**		**История**	
кол-во детей	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**	**кол-во детей**	**призовые месте**
0	0	3	0	0	0	2	0	2	1

Внутришкольный контроль за учебным процессом

Внутришкольный контроль учебного процесса осуществлялся согласно требованиям МОН РК.

Цель контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

– создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

– выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

– внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Контроль за выполнением всеобуча

Цель:

– осуществление контроля за посещаемостью учащихся;

– создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты). Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школы выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Всегда соблюдается обратная связь.

Рекомендации:

– заместителю директора по УР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;

– преподавателям требовательнее относиться к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов

Цель: проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

– воспитывающая направленность урока;
– организация самостоятельной работы учащихся;
– развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
– рациональное применение методов обучения;
– мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Все учителя прошли курсы обновленного содержания образования по предмету.

Рекомендации:

– повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
– разнообразить формы проведения уроков;
– активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
– отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

– контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
– определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

– административный;
– промежуточный;
– итоговый за год;
– выполнение графика СОР и СОЧ, практических, лабораторных работ;
– итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2021/2022 учебный год выполнены. Успеваемость – _100__ %, качество _56,2_ % (динамика стабильна в сравнении с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

– учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
– усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
– в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

– контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;

– проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;

– выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с электронным журналом «Kundelik.kz»

Введение электронных журналов «Kundelik.kz» полностью отвечает требованиям. Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять оценки учащимся, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

Проверка журналов выявили следующие: все учителя своевременно заполняют журнал, выставляют оценки, дают комментарии учащимся. Присутствует система опроса учащихся; все учителя вовремя записывают даты и темы уроков и др.

Показатели эффективности воспитательной деятельности организации образования в контексте требований государственного образовательного стандарта.

Проблема использования свободного времени школьников всегда была важной проблемой для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществляется воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность учащихся должна быть направлена на их культурно-творческую, трудовую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Основой формирования конкурентоспособной личности являются ценности, закладываемые в семье, обществе и системе образования. В Казахстане утверждены Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру". Реализуются проекты "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "Современная казахстанская культура в глобальном мире", "100 новых лиц Казахстана", "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке", Программа нравственно-духовного образования "Самопознание". Функционируют детско-юношеские движения "Жас қыран" (1-4-е классы), "Жас Ұлан" (5-10-е классы), военно-патриотический клуб "Жас Сарбаз".

Воспитательная система нашей школы базируется на следующих идеях:
- развитие ученика, его творческой индивидуальности в ходе реализации основных и дополнительных образовательных программ, развития личности педагогов и педагогической системы в целом;
- творчества, которое лежит в основе универсального механизма развития личности, обеспечивает его вхождение в мир культуры. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного процесса;
сотрудничества, реализующейся в партнёрских отношениях субъектов воспитательной системы, в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов;
- открытости - школа открыта для широких социальных связей: с творческой интеллигенцией, представителями науки, политики, различными творческими объединениями.
Основными, наиболее специфическим формам работы во внеурочное время относятся конференции, круглые столы, лекции, практические занятия, конкурсы, викторины, семинары.

На конференциях и семинарах широко используется групповые работы, при которой все участники занятий делятся на группы в 3-5 человек. Каждая группа получает задание, вместе готовит его, обсуждает результаты работы и выдвигает докладчика или распределяет сообщения по отдельным вопросам между собой; другие члены группы дополняют выступающих.

Основной и наиболее распространённый вид групповой внеурочной деятельности является кружковая работа. Организуется кружок из учащихся одного или параллельных классов; постоянный состав обычно не превышает двадцати человек.

Кружок как форма проведения внеклассного занятия дает учителю возможность применять самые разнообразные средства и формы работы для совершенствования русской речи учащихся в условиях естественной коммуникации, так как при проведении занятий во внеурочное время создаются реальные ситуации общения, полнее раскрываются творческие возможности детей.

Главное различие всех кружков состоит в том, что в каждом кружке изучаются определённые вопросы.

В школе работают 11 творческих объединений: 2 кружка экологического направления, 3 спортивные секции,1 клуб антикоррупционного направления, 1 патриотического направления, клуб дебатов, семейный клуб общения, клуб «Путешествие в мир Абая», 2 направленных на развитие творческих способностей учащихся.
Постоянно работают спортивные кружки- секции, экологический кружок «ЭКОС», школьное лесничество «БЭД», уже шестой год работает военно-патриотический клуб «Жас сарбаз», работает театральная студия «Маски», клуб – «Адал Ұрпақ» и КВН «Престиж», работают предметные кружки. Активно работают молодые клубы: Семейный клуб общения «7Я» и «Путешествие в мир Абая». Учащиеся участвуют в проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы.

Оценка эффективности воспитательной деятельности является составной частью реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Активизация интересов учащихся к обучению (конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.)		
«Уроки здоровья» под девизом «Мое ценное богатство-моя семья!»	6-17 сентября	Школьный медик
Спортивные соревнования в рамках празднования Дня Семьи	сентябрь	Устюлюмов П.В. Ю.А.
Утренняя зарядка	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
Работа спортивных секций	Согласно графика	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
Проведение спортивных соревнований по баскетболу	Октябрь согласно плана	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
Фестиваль «Лыжня зовет»	январь	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
Соревнования по национальным видам спорта	март	Устюлюмов П.В. Шелега

		Ю.А.
Проведение месячника «Красота и здоровье»	Февраль- март	Школьный медик
Проведение акции «Профилактика ВИЧ-инфекции»	25 октября-25 ноября	.зам.по ВР
Секция «Гандбол»	В течении года	Шелега Ю.А.
Секция «Футбол»	В течение года	Степанов В.С.
Секция «Лыжи»	В течении года	Устюлюмов П.В.
Работа «БЭД»	июнь, июль	Кулишова Л.В.
Кружок «Маски»	в течении года	Кулишова Л.В.
КВН	в течении года	Степанов В.С.
Кружок «Адал Ұрпақ»	в течении года	Степанов В.С.
Кружок «Экос»	в течении года	зам.по ВР
Кружок по ВПВ «Айбарс»	в течении года	Бейсенбаев М.Л. зам.дир.по ВПВ
Клуб «7Я»	в течении года	Сергеева Т.Н.
Клуб «Путешествие в мир Абая»	в течении года	Кабдешева Г.А.
«Юный спасатель»	в течении года	Бейсенбаев М.Л. зам.дир.по ВПВ
Секция «Джамп-роуп»	в течении года	Устюлюмов П.В.

Роль классного руководителя в становлении личности подростка.
Критерии оценки деятельности классного руководителя.

Классный руководитель поддерживает, стимулирует и незаметно корректирует все виды отношений в классе, имея в виду их стержень - деловые связи учащихся. В классе должен быть актив (группа детей), на который всегда можно опереться, и который может влиять на остальных учащихся. Это не значит, что эти учащиеся находятся у учителя на «особом положении», но в коллективе они должны пользоваться уважением.

Чтобы ребёнку было комфортно в классном коллективе, классный руководитель должен выполнить следующие задачи:
1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
4.Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
5.Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

На протяжении учебного года проводились родительские собрания, уроки – беседы, привлекается к работе педагог-психолог, проходят рейды по домам тех учащихся которые пропускают школьные занятия, имеют проблемы с дисциплиной. И конечно – это мероприятия, которые направлены на воспитание моральных качеств, этических норм.
В классах формируются свои традиционные праздники: государственные праздники, день рождения одноклассников, поездки всем классом на различные экскурсии в музеи, бассейны, походы вместе с родителями.

Классные часы направлены на:- формирование социально ценных отношений, правовых знаний ; - становление и развитие коллектива в целом; - профилактику правонарушений.

Каждый классный руководитель проводит один открытый классный час, одно общешкольное мероприятие. Оценивание мероприятий и рекомендации по проведению обсуждаются на методическом объединение классных руководителей , заседания МО классный руководителей проходят в августе, ноябре, январе, марте и мае месяцах. Для оценивания эффективности работы классного руководителя администрацией образовательного учреждения разрабатываются системы мониторинга, отражающие качество работы классного руководителя по основным направлениям деятельности. Перечень условий для эффективной деятельности классного руководителя необходим для умелого выстраивания работы с коллективом класса, а разработка и наличие критериев оценки эффективной деятельности, систем мониторинга, способствует результативности работы классного руководителя.

График проведения открытых классных часов.

Октябрь		
Наименование мероприятия	**Класс**	**Ответственный**
«День Хлеба»	7класс	Степанов В.С
«Духовные святыни Казахстана»	9 класс	Шелега Т.И.
«Бабушка и дедушка»	4 класс	Майорова Л.Д.
Ноябрь		
«Тенге – национальная валюта Казахстана»	2 класс	Кулишова Л.В.
«1 декабря – День Первого Президента»	11 класс	Анапина Г.К.
Декабрь		

«16 декабря – День Независимости»	1 класс	Садуова С.Ж.
Февраль		
«Афганистан»	6 класс	Санникова А.В.
Март		
«Знаю ли я Конвенцию о правах ребенка»	8класс	Абенова А.С..
Апрель		
«Единство народов Казахстана»	3 класс	Пономарева Л.В.
Май		
«Подвиги Казахстанцев в ВОВ»	10 класс	Абинова Г.А.

Воспитание учащихся через организацию деятельности детских и молодёжных общественных организаций.

Детское движение – это рождение, становление и отмирание различных групп, группок, объединений, в которых консолидируются дети или дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Так в нашей школе организована и функционирует Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Детско-юношеское объединение создано и действует много лет. Организация имеет регулирующие ее деятельность нормы и правила, зафиксированные в «Уставе».

Детское объединение нашей школы участвует и организует самостоятельно мероприятия в младшем и среднем звене, ведут вожатскую работу, помогают в организации мероприятий мини-центра. При объединении действует штаб «Забота», который контролирует и координирует оказание помощи пожилым и престарелым жителям нашего села.

Дети и молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы, колледжа, высшего учебного заведения в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В Парламенте школьники, студенты и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).

5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.
Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе.
В каждом классе, каждой группе организации образования избираются депутаты всех 8 фракций.
Президент Парламента принимает участие при необходимости в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.
Основная форма управления Парламентом – проектный менеджмент как универсальная технология эффективного управления механизмами.
Направления проектной деятельности Парламента: экологические, волонтерские, краеведческие, туристские, интеллектуальные, экономические, спортивные, дебатные, этнокультурные, художественно-эстетические, музыкальные и другие творческие проекты.

В этом учебном году президент нашей школы Сергеева Т.В.участвовала в областном конкурсе «Бағытымыз айқын- мақсатымыз анық» школьное портфолио парламента и заняла достойное 2 место. Также в течение года лидеры фракции принимали участие вразличных волонтерских акциях, оказания помощи пожилым, раздача листовок и памяток, беседы с девочками, профилактика правонарушений. Работа в данном направлении продолжится дальше для достижения наибольшой самостоятельности, уверенности будущих выпускников.

Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление

№ /п	**Направления работы (содержание, мероприятия)**	**Сроки**	**Ответственные**
План воспитательной работы			
1	Классные часы –знакомства с классным коллективом.	сентябрь	Классные руководители
2	Распределение поручений в классе	сентябрь	Классные руководители
3	Работа по адаптации классного коллектива 1 класса	сентябрь	психолог
4	Работа по адаптации классного коллектива 5 класса	сентябрь	психолог
5	Работа по адаптации классного коллектива 10 класса	сентябрь	психолог
6	Выбор актива ДОО	сентябрь	Степанова Н.В.
7	Подготовка проведения Дня Учителя	4 неделя сентября	ДОО Степанова Н.В.

8	Подготовка проведения Дня Пожилого человека	4 неделя сентября	ДОО Степанова Н.В.
9	Работа с детьми, находящимися под опекой и патронатом	В течении года	психолог
10	Работа по профессиональному ориентированию 8-11 классов	В течении года	психолог
11	Дежурство по школе в течении недели	В течении года	Степанова Н.В. Классные руководители
12	Отчет на линейке о результатах дежурства	В течении года	Степанова Н.В. Классные руководители
13	Классный час «Достижения Независимости»	1 сентября	Степанова Н.В. Классные руководители
14	Урок гражданства и патриотизма «Конституция – основной закон » в рамках патриотического акта Мәңгілік ел	1 сентября	Классные руководители
15	Открытие недели языков народов Казахстана	6 сентябрь	Учителя языковеды
16	Проведение уроков в рамках празднования недели языков народов Казахстана в рамках реализации **«Семь граней Великой степи»**	6-17 сентябрь	Учителя языковеды
17	Классный час «Азбука здоровья семьи» ко Дню казахстанской семьи в рамках программы **Рухани Жангыру**	13 сентября	Классные руководители
18	Внеклассные мероприятия в рамках празднования недели языков народов Казахстана. рамках программы **Рухани Жангыру**	6-17 сентябрь	Учителя языковеды
19	Классные часы. Знакомство с биографией и творчеством великих казахских просветителей, в рамках проведения декады языков. рамках программы **Рухани Жангыру**	6 сентября	Классные руководители
20	Классные часы, в рамках недели языков народа Казахстана	6 сентября	Классные руководители
21	Проведение осенних экскурсий и походов в рамках празднования Всемирного Дня туризма	сентябрь	Степанова Н.В. Классные руководители
22	«Уроки здоровья» под девизом «Мое ценное богатство-моя семья!»	13-17 сентября	Школьный медик
23	«Безопасное поведение на улице» в рамках	7 сентября	Классные

	республиканской акции «Безопасная школа»		руководители
24	«Безопасная дорога в школе» в рамках республиканской акции «Безопасная школьная среда»	сентября	Классные руководители
25	Классные часы по формированию уважения к пожилым и престарелым людям	1 октября	Классные руководители
26	Реализация планов штаба «Забота»	Вторник четверг	Дежурный класс
27	Экологический десант по уборке берега озера от мусора в Всемирному Дню туризма	27 сентября	Степанов В.С.
28	Соревнования по спортивному туризму ко Всемирному Дню туризма	28 сентября	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
29	Спортивные соревнования в рамках празднования Дня Семьи	сентябрь	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
30	Утренняя зарядка	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
31	Работа спортивных секций	Согласна графика	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
32	Работа семейного клуба общения «7Я»	1 раз в месяц	Степанова Н.В. Сергеева Т.Н.
33	Выступление администрации с докладами и отчетами перед родительской общественностью	В течении года	Администрация школы
34	Работа по профессиональному ориентированию 8-11 классов	В течении года	психолог
35	Генеральные уборки кабинетов	еженедельно	Староста класса
36	Дежурство по кабинету	ежедневно	Староста класса
37	Мероприятия, посвященные 30-летию Независимости Казахстана	ежемесячно	Степанова Н.В. Классные рководители
38	Помощь пожилым и престарелым, поздравительные открытки.	До 1 октября	Тимуровцы ДОО
39	Классные часы по формированию уважения к пожилым и престарелым людям. рамках программы **Рухани Жангыру, «Семь граней Великой степи»**	1 октября	Классные руководители
40	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	1 октября	Степанова Н.В. Классные руководители
41	Праздничная газета ко Дню Учителя	До 1 октября	11 класс
42	«Осенний бал» в школе	4 неделя октября	Тасенова Г.А. Абинова Г.А.

43	Проведения Дня Учителя	4 неделя октября	11 класс Анапина Г.К.
44	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течении года	Учителя предметники
45	Экологические классные часы	ежемесячно	Классные руководители
46	Классный час «День хлеба» в рамках реализации **«Семь граней Великой степи»**	11 октября	Классные руководители
47	Утренняя зарядка	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
48	Проведение спортивных соревнований по баскетболу	Согласна плана	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
49	Работа спортивных секций	Согласна графика	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
50	Родительское собрание по итогам четверти	4 неделя октября	Классные руководители
51	Профилактика девиантного поведения	В течении месяца	психолог
52	Беседа с учащимися «История моего села» **в рамках патриотического акта Мәңгілік ел, Рухани Жангыру** плана нации «100 конкретных шагов»	12 ноября	Абенова А.С.Абинова Г.А.
53	Классные часы ко Дню национальной валюты	15 ноября	Классные руководители
54	Классный час ко Дню Первого Президента РК рамках программы **Рухани Жангыру, «Семь граней Великой степи»**	23 ноября	Классные руководители
55	Акция поддержки к международному Дню борьбы со СПИДом	29 ноября	1-11 классы Абенова А.С.ДОО
56	Участие в международной интеллектуальной игре «Ақ бота» рамках программы **Рухани Жангыру**	ноябрь	Кабдешева Г.А.
57	Классные часы ко Дню работников сельского хозяйства.	15 ноября	Классные руководители
58	Проведение мероприятий посвящённых Дню Первого Президента РК, в рамках реализации плана нации «100 конкретных шагов»	1 неделя декабря	Абенова А.С. Абинова Г.А.
59	Проведение мероприятий посвящённых Дню Независимости РК **в рамках патриотического акта Мәңгілік ел, Рухани Жангыру**	2-3 недели декабря	Абенова А.С. Абинова Г.А. Классные руководители

60	«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания.» ко Дню Независимости РК в **рамках патриотического акта Мәңгілік ел, Рухани жангыру**	13 декабря	Классные руководители
61	Подготовка к проведению Новогодних елок	4 недели декабря	Аймурзина М.С. Майорова Л.Д. Устюлюмов П.В. Санникова А.В.
62	Районный конкурс «Снежный городок»	3 неделя декабря	Классные руководители Абенова А.С.
63	Проведение недели истории и ЧОП	декабрь	Абинова Г.А.
64	Проведение школьной предметной олимпиады	декабрь	Кабдешева Г.А.
65	Принятие детей в ряды ДЮО «Жас Улан» рамках программы **Рухани Жангыру**	2-3 неделя декабря	Актив ДО
66	Утренняя зарядка	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
67	Родительские собрания «Насилие над детьми, как его избежать?»	4 неделя декабря	Классные руководители
68	Проивлечение родителей к участию в сценарии Новогодних утренников	5 неделя	Классные руководители
69	«Духовное наследие Казахстана»в рамках патриотического акта **Мәңгілік ел, «Семь граней Великой степи»**	21 февраля	Классные руководители
70	«Гигиена и здоровье» беседа медика	2 неделя 3 неделя февраля	Исхакова Э.Ф.
71	«Подросток и наркотики» демонстрация фильма **«Семь граней Великой степи»**	4 неделя февраля	Н.В.
72	День открытых дверей для родителей. Беседа с учителями-предметниками и классными руководителями.	12 февраля	Администрация
73	Праздник «Наурыз» в школе в рамках **патриотического акта Мәңгілік ел**	18 марта	Абенова А.С. Классные руководители Учителя казахского языка и литературы
74	Классный час «Наурыз- праздник пробуждения природы» рамках программы	14 марта	Классные руководители

	Рухани Жангыру, «Семь граней Великой степи»		
75	Классные часы к Международному Женскому дню	7 марта	классные руководители
76	Праздничный концерт к 8 Марта	4 марта	Абенова А.С. Классные руководители
77	«А ну-ка, девушки!»	4 марта	Шелега Т.И.
78	«А ну-ка, девочки!!»	3 марта	Санникова А.В.
79	Участие в международной интеллектуальной игре «Кенгуру лингвист»	март	Кабдешева Г.А.
80	Выращивание рассады для школьных клумб	В течении месяца	Классные руководители учителя биологии
81	«Наша мама самая, самая..»	3 марта	Учителя начальных классов
82	Родительские собрания «Компьютер и его влияние на ребенка»	3 неделя марта	Классные руководители
83	Выступление администрации с докладами и отчетами перед родительской общественностью	март	Администрация школы
84	«Я и моя будущая профессия»в рамках программы **«Семь граней Великой степи»**	11 апреля	Классные руководители
85	«Единство народа Казахстана» ко Дню единства народов Казахстана в рамках **патриотического акта Мәңгілік ел**	25 апреля	Классные руководители
86	Фестиваль дружбы Народов Казахстана в рамках **патриотического акта Мәңгілік ел** .	29 апреля	Абенова А.С. Классные руководители
87	Районный конкурс рисунков «Ради жизни на Земле»	3 неделя апреля	Учителя худ.труда
88	Конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»	3 неделя апреля	Учителя языковеды
89	Проведение конкурса творческих пар к Весеннему празднику влюбленных Козы Корпеш и Боян Сұлу рамках программы **Рухани Жангыру**	15 апреля	Абенова А.С. Школьный парламент
90	Участие в международной интеллектуальной игре «Человек и природа»	апрель	Кабдешева Г.А.
91	Мероприятия ко Дню Земли	3 неделя апреля	Учителя биологии
92	Мероприятия ко Дню Земли «К прилету птиц»	3 неделя	Учитель биологии

			Учитель географии
93	Мероприятия, посвященные Дню Земли	3 неделя	Учитель биологии Учитель географии
94	«Я и моя будущая профессия»	11 апреля	классные руководители
95	Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню Земли и Дню Птиц. В рамках программы **«Семь граней Великой степи»**	3 неделя	Администрация
96	Привлечение родителей к изготовлению кормушек и скворечников	3 неделя	Администрация
97	«Малышкина школа» работа с учащимися предшколы	Июнь, август	психолог
98	«Поклонимся великим тем годам…» В рамках программы **«Семь граней Великой степи», Рухани Жангыру**	9 мая	Абенова А.С. Бейсенбаев М.Л.
99	Международный день семьи. Фотовыставка в рамках **патриотического акта Мәңгілік ел**	2 неделя мая	Абенова А.С.
100	«Готовимся встать на защиту» турнир для мальчиков	5 мая 6 мая	Бейсенбаев М.Л.
101	Уроки мужества «Подвиги казахстанцев в ВОВ» рамках программы **Рухани Жангыру**	4 мая	классные руководители
102	Организация и проведение туристических походов и экскурсий по изучению природы, культурных традиций и этноса родного края в в рамках **патриотического акта Мәңгілік ел**.	В течении месяца	Абенова А.С. Классные руководители
103	Праздник «Последнего звонка»	25 мая	Абенова А.С. Садуова С.Ж.. Анапина Г.К.
104	Проведение походов и экскурсий по изучению природы родного края	май	классные руководители
105	Походы на предприятия села с целью ознакомления с производственным процессом	май	Классные руководители
106	Родительские собрания «Понимаете ли вы своего ребенка»	4 неделя мая	Классные руководители
107	Анализ мероприятий и подведение итогов воспитательной работы за год	4 неделя	Заместитель директора по ВР
108	Проведение мероприятий в пришкольном лагере	Согласно плана	Учителя начальных классов
109	Проведение мероприятия, посвященного Дню	1 неделя июня	Абенова А.С.

	защиты детей.		
110	Подготовка и проведение выпускных вечеров	2-3 неделя июня	Абенова А.С. Анпина Г.К. Шелега Т.И.
111	Проведение мероприятий в пришкольном лагере	Согласна плана	Учителя начальных классов
112	Ремонт классов и кабинетов	3 неделя	Классные руководители
113	Работа школьного лесничества	В течении месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители
114	Работа на пришкольном участке	Летний период	Классные руководители
115	Утренняя зарядка в пришкольном лагере	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
116	Проведение спортивных соревнований побаскетболу	Согласна плана	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
117	Работа спортивной площадки	В течении месяца	Устюлюмов П.В. Бейсенбаев М.Л. Шелега Ю.А.
118	Привлечение родителей к участию в мероприятиях пришкольного лагеря	В течении месяца	Учителя начальных классов
119	Выступление администрации с докладами и отчетами перед родительской общественностью	июнь	Администрация школы
120	Анализ мероприятий и подведение итогов 1 смены пришкольного лагеря	1 неделя	Заместитель директора по ВР
121	Проведение мероприятий в пришкольном лагере	Согласна плана	Учителя начальных классов
122	Реализация планов штаба «Забота» рамках программы **Рухани Жангыру**	Вторник четверг	Дежурный класс
123	Проведение мероприятий в пришкольном лагере	Согласна плана	Учителя начальных классов
124	Работа на пришкольном участке	Летний период	Классные руководители
125	Работа школьного лесничества	В течении месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители

126	Утренняя зарядка в пришкольном лагере	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
127	Проведение спортивных соревнований побаскетболу	Согласна плана	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.
128	Работа спортивной площадки	В течении месяца	Устюлюмов П.В. Бейсенбаев М.Л. Шелега Ю.А.
129	Привлечение родителей к участию в мероприятиях пришкольного лагеря	В течении месяца	Учителя начальных классов

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация спортивно – массовой деятельности как приоритетное направление реализации государственного образовательного стандарта общего образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация спортивно- массовой деятельности как приоритетное направление реализаций государственного образовательного стандарта общего образования.

Обеспечения здоровья в КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское» учащихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных. Цель работы учителей физической культуры - разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а так же сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем. Цель которого:

- внедрить современные здоровьесберегающие технологии в обеспечении сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения;
- создать условия для адаптации личности ребенка в школьном коллективе и окружающем социуме, формирующих культуру здорового образа жизни, создающих психологическую комфортность, способствующих оздоровлению учащихся и организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы. организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- уроки для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;

соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка

В целях организации спортивно-массовой деятельности учащихся ОШ села Новоникольское, учителями физической культуры проводятся беседы о пользе занятий физической культурой, о значении здорового образа жизни. Систематически осуществляется привлечение детей в спортивные секции, к участию в спортивных мероприятиях. Для полной реализации программы организована внеурочная деятельность, спортивные секции по баскетболу и волейболу. В осенний и весенний период проводятся занятия по футболу и волейболу, однодневные туристические походы. В зимнее время проводится лыжная подготовка, шорттрек. В течении года привлекаются родители для участия в конкурсах «семейные старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «весёлые старты». В летний период работает спортивная площадка, где с учащимися школы тренируются студенты и взрослое население. Проводится военно-спортивные мероприятия на воздухе. Систематически ведётся работа по спортивно-патриотическому воспитанию с учащимися 9-11 классов.

Пропаганда здорового образа жизни			
1	«Уроки здоровья» под девизом «Мое ценное богатство-моя семья!»	6-17 сентября	Школьный медик
2	Спортивные соревнования в рамках празднования Дня Семьи	сентябрь	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.физ.руки
3	Утренняя зарядка	ежедневно	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.физ.руки
4	Работа спортивных секций	Согласна графика	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.физ.руки
5	Проведение спортивных соревнований по баскетболу	Октябрь Согласна плана	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.физ.руки
6	Фестиваль «Лыжня зовет»	январь	Устюлюмов П.В. Шелега Ю.А.физ.руки
7	«Гигиена и здоровье» беседа медика	2 неделя 3 неделя февраля	Исхакова Э.Ф.
8	«Подросток и наркотики» демонстрация фильма	4 неделя февраля	Абенова А.С.
9	Соревнования по национальным видам спорта	март	Устюлюмов П.В. Шелега

			Ю.А.физ.руки
10	Проведение месячника «Красота и здоровье»	Февраль- март	Абенова А.С.
11	Проведение акции «Профилактика ВИЧ-инфекции»	25 октября-25 ноября	Абенова А.С.

Партнерство социальных институтов воспитания в интересах детства.

Социальное партнерство становится предметом исследования в сфере экономических, трудовых отношений, в сфере взаимодействия различных социальных групп, например, образовательных учреждений различного типа, семьи, школы и так далее. Подобного рода связь и может осуществляться, прежде всего, через накопление семейных традиций. Большое внимание уделяется воспитанию семейных ценностей и работе с родителями, создан родительский комитет школы и классов.

Наша школа сотрудничает с различными социальными институтами, которые оказывают существенную помощь в воспитании школьников. Инспекция по делам несовершеннолетних наши партнеры в деле профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектор ПДН входит в состав Совета профилактики, где разбираются правонарушители из числа учащихся школы.

Профилактика правонарушений		
Работа Совета по профилактике правонарушений.	в течении года	Абенова А.С.
Проведение классных часов по профилактике правонарушений	согласно воспитательного плана	Классные руководители
Отчет о работе Совета и проведенных мероприятиях на общешкольном родительском собрании.	октябрь май	Абенова А.С.
Демонстрация фильмов по профилактике правонарушений.	в течении года	Абенова А.С.
Освещение в СМИ работы Совета по профилактике правонарушений и проводимых мероприятиях в классах	апрель, март май	Абенова А.С. Степанов В.С.
Беседа участкового инспектора по профилактике правонарушений с учащимися, с родителями	в течении года май	Участковый инспектор, Директор школы

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания

учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 2022 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

В течении года проводятся общешкольные родительские собрания: весной- в конце учебного года и осенью в обязательном порядке, так же в течении учебного года проводятся собрания по мере возникновения вопросов. Классные родительские собрания проводятся 4 раза в год в обязательном порядке и в течении года по мере возникновения вопросов. Так в течении года прошли такие родительские собрания: сентябрь «Организация учебного процесса», октябрь «Родительская конференция», март «Компьютер и его влияние на ребенка», май дистанционное родительское собрание «Итоги учебного года». К сожалению, зачастую работа с родителями ведется по телефонам из-за проживания семей в отделениях, в частности родители учащихся из села Кумдыкуль, Меньшиковка, Смольное являются желанными гостями в нашей школе, но их очень сложно дождаться на родительских собраниях. Вместе с тем к этим родителям и учащимся в плане вопросов воспитания возникает много вопросов. Родители не всегда хотят посещать мероприятия в школе, приезжать на родительские собрания, оказывать помощь педагогам в воспитании своих детей. Но несмотря на все трудности, педагоги старались постоянно консультировать родителей по всем вопросам школьной жизни, по мере необходимости посещали семьи, вели просветительскую работу с родителями, приглашали родителей в школу, особенно проживающих на территории села Кумдыколь, Меньшиковка и Смольное. Следует отметить, что в этом году наблюдаются значительные сдвиги в работе с родителями учащихся их данного населенного пункта, они стали чаще посещать школу, школьные собрания и мероприятия. Мы считаем, что на это оказала влияние слаженная и совместная работа администрации школы и классных руководителей. Много мероприятий проводится по воспитанию семейных ценностей, так как в последнее время замечена тенденция к снижению роли семьи в обществе. Проводиться работа семейного клуба общения «7Я», проходят конкурсы семейного видеоролика, традиций и обычаев. Классные часы, конкурсы, викторины, выставки, приуроченные к празднования 8 Марта.
Активное участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место, т.к., без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь хороших результатов в обучении и воспитании. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное

включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
Родители принимают участие: - в заседаниях родительского комитета; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях; укреплении материально-технической базы школы; - в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет школы избирается общим собранием родителей, подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Родительский комитет организует свою работу следующим образом: - на первом заседании избирает председателя, который организует работу членов комитета; - составляет план работы на учебный год; - принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам; - участвует в проведении классных родительских собраний. Родительский комитет содействует руководству школы: - в совершенствовании образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий.
Много внимания уделяется мероприятиям, где совместно участвуют дети и родители, это спортивные старты «Мама, папа, я-спортивная семья!», выставка «Мы-творческая семья», где представляют семейные работы, выполненные детьми совместно с родителями, так же работы выполненные в рамках работы семейного клуба «7Я».

Работа с родителями			
1	«Творческая семья» в рамках празднование Дня семьи	6-14 сентября	Степанова Н.В. Классные руководители
2	Выступление администрации с докладами и отчетами перед родительской общественностью	сентябрь	Администрация школы
3	Родительская конференция «Психологическая помощь родителям учащихся 2-4 классов»	11 октября	Классные руководители
4	Родительское собрание по итогам четверти	4 неделя декабря	Классные руководители
5	Родительские собрания «Насилие над детьми, как его избежать?»	4 неделя декабря	Классные руководители
6	Проивлечение родителей к участию в сценарии Новогодних утренников	4 неделя декабря	Классные руководители
7	День открытых дверей для родителей. Беседа с учителями-предметниками и классными руководителями.	11 февраля	Администрация

8	«Наша мама самая, самая..»	3 марта	Учителя начальных классов
9	Родительские собрания «Компьютер и его влияние на ребенка»	3 неделя марта	Классные руководители
10	Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню Земли и Дню Птиц.	3 неделя апреля	Администрация
11	Привлечение родителей к изготовлению кормушек и скворечников	3 неделя апреля	Администрация
12	День открытых дверей	май	Администрация школы
13	Родительские собрания «Понимаете ли вы своего ребенка»	4 неделя мая	Классные руководители
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях пришкольного лагеря	В течении июня, июля месяца	Учителя начальных классов

Каждый год году в школе работает Попечительский совет, в состав которого входят родители наших школьников. Попечительский совет занимается вопросами питание учащихся, распределяет спонсорские средства, участвует в создании Устава школы, помогает в проведении массовых мероприятий. Так с участием родителей в школе были проведены мероприятия: в мае конкурс «Папа, мама я – спортивная семье»: Участие родителей в сценариях Новогодних утренников в декабре: в феврале и апреле «День открытых дверей» беседа учителей-предметников с родителями, посещение уроков, мероприятий родителями: в марте конкурс «Наша мама самая, самая…» среди начальных классов: в апреле привлечение родителей к изготовлению скворечников и кормушек для птиц, в рамках празднования Дня птиц и Дня Земли.

Хочется отметить, что решаются вопросы питания учащихся, приобретения подарков и кульков для Новогодних утренников подвоза угля, вывоза шлака и мусора. Но остается ряд нерешенных вопросов, так в частности не решен вопрос оказания помощи в ремонте школы, приобретения штор для школьных коридоров.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

В летний период планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при школах. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между

детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

В прошлом году проводились самые разные мероприятия и использовались различные формы работы. Уделялось большое внимание работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, работе спортивной площадки. В течении лета проводились акции «Голубой патруль» и «Зеленый патруль», велась работа экологического клуба, по пропаганде бережного отношения к природе.

За весь учебный год учащиеся и школа в целом участвовали в конкурсах, олимпиадах, познавательных мероприятиях, конечным результатом которого зачастую являются призовые места. Ниже в таблицах показаны результаты достижения учащихся и школы, грамоты к которым прикреплены в приложении.

Достижения школы в творческих, спортивных, активных, познавательных конкурсах

№	Наименование мероприятия	Какой результат имеет
1	Диплом слета Ассамблея народов РК	Диплом «Лучший этнический образ»
2	Экологический слет	2место район
5	Экологический весенний слет	3 место район
6	«Чудо- столовая» творческий конкурс	2 место район
7	Конкурс театральных коллективов	3 место район
8	Фотовыставка «Профессия моих родителей»	грамота

Задачи на 2022/2023 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

– продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

– совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

– сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;

– продолжить работу по повышению качества знаний;

– продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

– совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

– осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

– совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Председатель самоаттестационной комиссии /Н.Ю.Головченко/

Члены комиссии /Кабдешева Г.А./

/Абенова А.С./

/Салуова С.Ж./

/Пономарева Л.В./